

AX, 그 이상의 지능

광운대학교

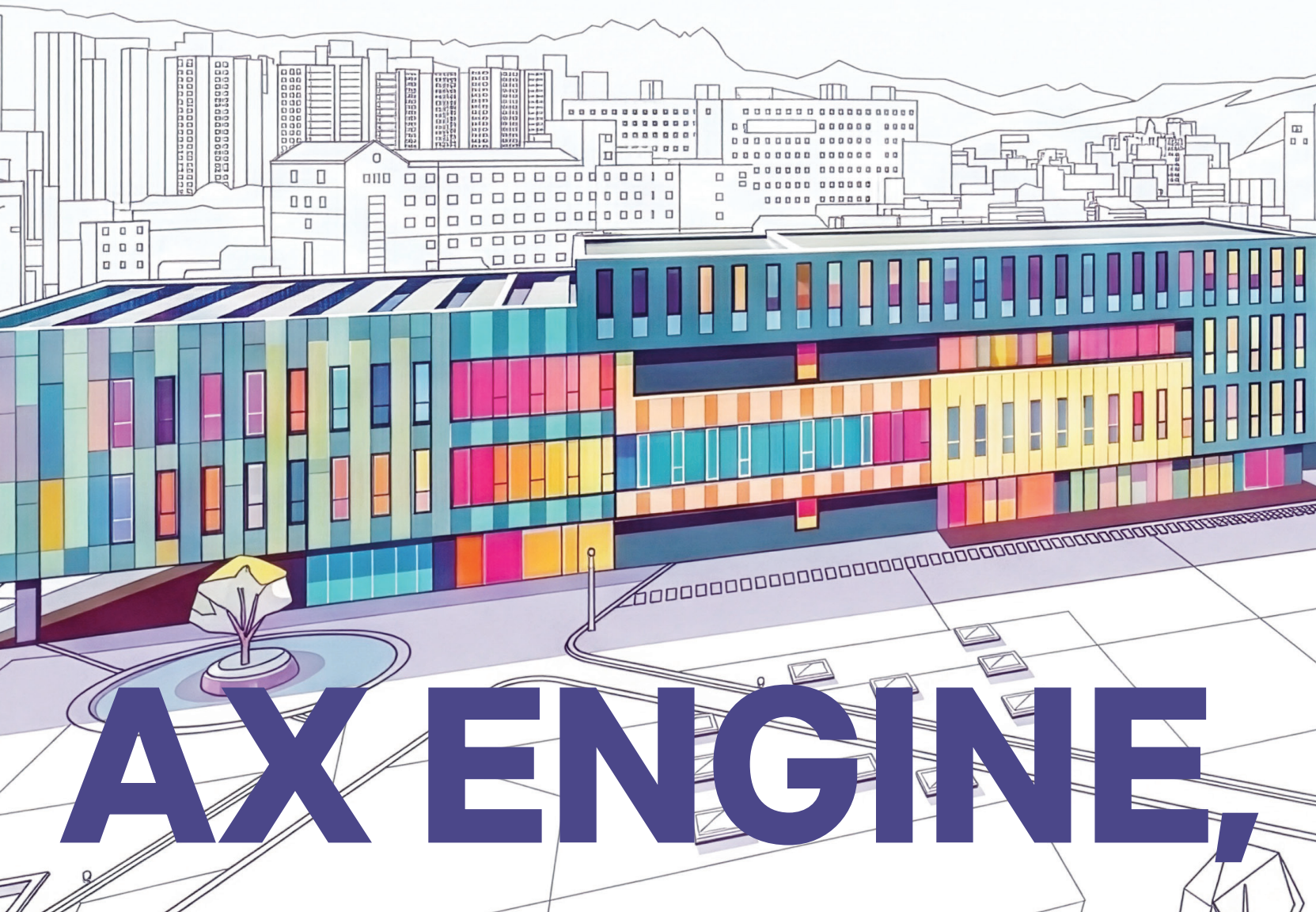
2027학년도 학생부종합전형 가이드북



광운대학교
KwangWoon University



AX를 움직이는
중심에서,
미래를 설계하다



AX ENGINE,

교육이념

참되고 실제적인 적응성 있는 진리를 탐구하여
실사구시의 입장을 취하는

실용주의 추구

자아 발견과 그의 실현을 통하여

사랑의 마음을 지닌

인간다운 인격의 도야



KW

AWARD

2025년 **세계 상위 2%** 연구자 총 18명 선정
(미국 스탠퍼드대학교와 글로벌 학술출판사 엘스비어가 공동 발표)

2025 중앙일보 대학평가 논문 인용도 **전국 1위**
(가장 영향력 높은 연구를 생산하는 대학)

2025 라이덴랭킹 **국내 6위**
평가 기간 내 논문 1,049편 중 상위 10% 고인용 논문 99편 선정(평가기간 : 2023-2025년)

2년 연속 **최고 등급 S 획득** 대학혁신지원사업 성과평가(교육부, 한국연구재단)

최우수대학(S등급) 선정
2024년 IPP형 일학습병행 성과평가(고용노동부, 한국산업인력공단)

13년 연속 선정
교육부 고교교육 기여대학 지원사업(교육부)

반도체*로봇 두 분야 모두 확보한 서울 유일의 대학
첨단산업 특성화대학 재정지원사업 선정
(2025년 반도체 특성화대학 선정/2026년 로봇 특성화대학 선정)

배경훈 부총리 겸 장관 광운대식 성장 사다리의 대표 모델
· 광운대학교 학사(전자물리 96), 석사 및 박사(전자공학) 졸업
· 현 부총리 겸 과학기술정보통신부 장관으로 국가 시 정책 총괄



CONTENTS

	2027학년도 전형요약 및 주요 변경사항	06
chapter. 1	2027학년도 광운대학교 학생부종합전형	
	2027학년도 학생부종합전형 모집인원	09
	2027학년도 수시모집 일정	10
	지원자격	12
	학생부종합전형 전형방법	14
	면접일정	15
	서류종합평가	16
	면접평가	18
chapter. 2	입시결과로 살펴보는 광운대학교 학생부종합전형	
	2026학년도 수시 학생부종합전형 입시결과	20
chapter. 3	재학생이 들려주는 광운생활	
	'정답' 보다 '성장' 을 선택한 4년	30
	광운대학교의 다전공이수제도	32
chapter. 4	합격생이 들려주는 학생부종합전형	
	합격수기	34
chapter. 5	부록 1	
	2026학년도 수시 입시결과(그 외 전형)	42
chapter. 6	부록 2	
	2022 개정 교육과정에 따른 고등학교 권장 선택과목 안내	46
	광운대학교 캠퍼스 안내도 + 교통 안내	47

2027학년도 전형 요약 및 주요 변경 사항

[입학전형] 2027학년도 신입학 모집인원

1,168명

※ 정원 내 945명, 정원 외 223명(재외국민전형 33명 포함)

모집인원
1,947명

779명

수시 **59.9%**

정시 **40.1%**

- 학생부종합 735명
※ 정원 내 545명, 정원 외 190명
- 학생부교과 198명
- 논술 187명
- 실기/실적 15명

- 수능(일반학생) 700명
- 수능(기회균형) 79명

[수시모집] 2027학년도 수시모집 전형 요약

※ 재외국민전형 33명 제외

전형유형	전형명	모집인원(명)	전형요소 및 반영비율	비고
학생부종합 (735명)	광운참빛인재전형 I - 면접형	250	1단계 : 서류종합평가 100%(3.5배수) 2단계 : 1단계 성적 60% + 면접평가 40%	모든 수시전형 수능 최저학력 기준없음
	광운참빛인재전형 II - 서류형	221	서류종합평가 100%	
	소프트웨어우수인재전형	72	1단계 : 서류종합평가 100%(3.5배수) 2단계 : 1단계 성적 60% + 면접평가 40%	
	농어촌학생전형	39	서류종합평가 100%	
	특성화고졸업자전형	25		
	특성화고등을졸업한재직자전형	122		
	서해5도출신자전형	6		
학생부교과	지역균형전형	198	학생부 100%	
논술	논술우수자전형	187	논술 80% + 학생부 20%	
실기/실적	체육특기자전형	15	경기실적 60% + 실기 30% + 학생부 10%	
합계		1,135		

06

[수시/정시 공통] 학과명칭 변경

2026학년도	2027학년도
영어산업학과	영어영문학과

[수시모집] 학생부종합전형 서류종합평가 평가항목 변경

전형명	2026학년도		2027학년도	
	평가항목	세부평가기준	평가항목	세부평가기준
학생부종합 [광운참빛인재전형 I - 면접형] [광운참빛인재전형 II - 서류형] [소프트웨어우수인재전형] [농어촌학생전형] [특성화고졸업자전형] [특성화고등을졸업한재직자전형] [서해5도출신자전형]	학업역량	· 학업성취도 및 학업발전성 · 학업성실성	학업역량	· 학업성취도 및 학업발전성 · 학업성실성
	진로역량	· 진로 관련 분야 자기주도성 · 진로 관련 분야 발전가능성 · 전공(계열) 관련 교과 이수 노력 · 전공(계열) 관련 교과 성취도	진로역량	· 진로 관련 분야 자기주도성 · 진로 관련 분야 발전가능성 · 전공(계열) 관련 교과 이수 노력 · 전공(계열) 관련 교과 성취도
	인성	· 공동체 의식 · 학교생활 충실도	공동체역량	· 협업과 소통능력 · 학교생활 충실도와 규칙준수

[수시모집] 지원자격 일부변경

학생부교과 [지역균형전형]

※ 고등학교별 추천자 명단을 지정된 방법으로 제출해야 함(추천 인원 제한 없음)

2026학년도	2027학년도
<p>2024년 1월 이후 국내 고등학교 졸업(예정)자로서 소속 고등학교장의 추천을 받은 자</p> <p>※ 고등학교 3학년 1학기까지 총 3개 학기 이상의 교육과정을 이수하고 교과성적 산출이 가능하여야 함</p> <p>※ 단, [특성화고, 일반고 및 종합고]의 일반계 이의 계열의 졸업(예정)자, [마이스터고, 예술고, 체육고, 방송통신고, '평생교육법'에 의한 학력인정 평생교육시설, (비인가)대안학교]의 졸업(예정)자, 일반고등학교의 대안교육위탁학생 및 직업교육위탁학생은 지원 불가</p>	<p>2025년 1월 이후 국내 고등학교 졸업(예정)자로서 소속 고등학교장의 추천을 받은 자</p> <p>※ 국내 고등학교에서 총 5개 학기 이상의 교육과정을 이수하고 교과성적 산출이 가능하여야 함</p> <p>※ 아래 해당 학교(교육과정, 시설)에서 1개 학기 이상 재학한 자는 지원불가</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>영재학교, 예술고, 체육고, 마이스터고, 방송통신고, 학력인정 평생교육시설, 특성화고[일반고의 특성화(전문계) 과정 이수자, 대안교육 특성화고등학교 포함], 각종학교[일반고등학교의 대안교육 위탁학생 및 직업교육위탁학생 등]</p> </div> <p>※ 학생부 교과목별 석차등급을 산출할 수 없거나 국내 일반고등학교 성적체계와 다른 경우 지원 불가</p>

실기/실적 [체육특기자전형]

2026학년도	2027학년도
<p>[축구] 아래 '가'와 '나' 두 조건 모두 해당하는 자</p> <p>가. 고교 재학 중 전국 규모 대회 8강 이상 진출팀에 소속된 자 (단, 8강 이상 진출 단일 대회 소속팀 경기 시간의 70% 이상 출전한 자) (중략)</p> <p>나. 고교 재학 중 대한축구협회 주최 고등리그에서 소속팀 경기시간 70% 이상 출전한 자</p>	<p>[축구] 아래 '가'와 '나' 두 조건 모두 해당하는 자</p> <p>가. 고교 재학 중 전국 규모 대회 8강 이상 진출팀에 소속된 자 (단, 8강 이상 진출 단일 대회 소속팀 경기 시간의 50% 이상 출전한 자) (중략)</p> <p>나. 고교 재학 중 대한축구협회 주최 고등리그에서 소속팀 경기시간 50% 이상 출전한 자</p>

[수시모집] 서류형 학생부종합전형 동점자 처리기준 강화

전형명	2026학년도
<p>학생부종합</p> <p>[광운참빛인재전형 II - 서류형]</p> <p>[농어촌학생전형]</p> <p>[특성화고졸업자전형]</p> <p>[특성화고등을졸업한재직자전형]</p> <p>[서해5도출신자전형]</p>	<p>1순위 - 서류종합평가 항목 중 '진로역량' 성적 우수자</p> <p>2순위 - 서류종합평가 항목 중 '학업역량' 성적 우수자</p>
	2027학년도

[수시모집] 2027학년도 모집일정

구분	일정	시기		
공통사항	원서 접수	2026. 9. 8.(화) 10:00 ~ 9. 11.(금) 17:00		
전형별 일정	학생부교과	학교장 추천서 접수	[학생부교과(지역균형)] 2026. 9. 14.(월) 09:00 ~ 9. 18.(금) 18:00	수능 전
	학생부종합	1단계 합격자 발표	[광운참빛인재전형 I - 면접형, 소프트웨어우수인재] 2026. 10. 28.(수) 15:00	수능 전
		2단계 면접평가	[광운참빛인재전형 I - 면접형, 소프트웨어우수인재] 2026. 10. 31.(토) 또는 11. 1.(일)	수능 전
논술	논술고사	[자연계열] 2026. 11. 28.(토) [인문계열] 2026. 11. 29.(일)	수능 후	
최초합격자 발표		[학생부종합(광운참빛인재 I·II, 소프트웨어우수인재), 학생부교과(지역균형), 체육특기자] 2026. 11. 6.(금) 15:00	수능 전	
		[학생부종합(농어촌학생, 특성화고, 재직자, 서해5도), 논술우수자] 2026. 12. 18.(금) 15:00	수능 후	

※ 상세 일정은 변경될 수 있으므로 반드시 광운대학교 입학홈페이지 확인

2027 학년도
광운대학교
학생부종합전형



chapter. **1**

2027학년도 학생부종합전형 모집인원

계열	대학	모집단위	정원 내				정원 외				
			광운 참빛 인재 전형 I- 면접형	광운 참빛 인재 전형 II- 서류형	소프트 웨어 우수 인재 전형	특성화고 등을 졸업한 재직자 전형	농어촌 학생 전형	특성화고 졸업자 전형	특성화고 등을 졸업한 재직자 전형	서해5도 출신자 전형	
자연 계열	전자정보 공과대학	전자공학과	18	13			6	5		3	
		전자통신공학과	14	8							
		전자융합공학과	10	8							
		전기공학과	10	8			4	3			
		전자재료공학과	12	8							
		반도체시스템공학부 반도체시스템공학전공	14	8							
	인공지능 융합대학	컴퓨터정보공학부		12	20		5	5			
		소프트웨어학부		12	18						
		정보융합학부		12	18		3				
		로봇학부 시로봇전공		12	16						
	공과대학	건축학과(5년제)	6	3			2				
		건축공학과	6	4							
		화학공학과	12	10			2	3			
		환경공학과	6	3							
	자연과학 대학	수학과	8	5			3				
		전자바이오물리학과	8	7							
		화학과	10	6							
		스포츠융합과학과					1				
	인문 계열	인문사회 과학대학	국어국문학과	6	4			1			
			영어영문학과	6	4						
미디어커뮤니케이션학부			12	9			2	2			
산업심리학과			8	4							
동북아문화산업학부			10	6							
정책법학 대학		행정학과	8	6			1				
		법학부	16	14			2				
		국제학부	6	3			1				
경영대학		경영학부 경영학전공	24	20			3	3			
		경영학부 빅데이터경영전공	10	6							
	국제통상학부	10	6			1	2				
참빛인재 대학	금융부동산법무학과				1			30			
	게임콘텐츠학과				1			30			
	스마트전기전자학과							30			
	스포츠상담재활학과							30			
총계			250	221	72	2	39	25	120	6	

※ 정원 외 모집단위별 최대 모집인원은 2027학년도 수시모집요강 참조

[수시모집] 2027학년도 수시모집 일정

9월

MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE	WED
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

입학원서 접수

2026. 9. 8.(화) 10:00 ~ 9. 11.(금) 17:00
 인터넷으로만 접수[<https://iphak.kw.ac.kr>]

10월

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

실기고사

축구 : 2026. 10.17.(토)
 아이스하키 : 2026. 10. 18.(일)

최초합격자 발표

2026. 11. 6.(금) 15:00
 학생부종합[광운참빛인재전형 I-면접형]
 학생부종합[광운참빛인재전형 II-서류형]
 학생부종합[소프트웨어우수인재전형] / 학생부교과[지역균형전형]
 실기/실적[체육특기자전형]

11월

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
23	24	25	26	27	28	29	30		

논술고사

자연계열 : 2026. 11. 28.(토) / 인문계열 : 2026. 11. 29.(일)

12월

								1	2
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

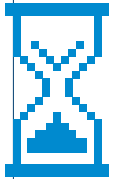
최초합격자 발표

2026. 12. 18.(금) 15:00
 학생부종합[농어촌학생전형] / 학생부종합[특성화고졸업자전형]
 학생부종합[특성화고등졸업한재직자전형]
 학생부종합[서해5도출신자전형] / 논술[논술우수자전형]

최초합격자 온라인 문서등록

2026. 12. 21.(월) 10:00 ~ 12. 23.(수) 16:00

등록금 납부 : 2027. 2. 10.(수) 10:00 ~ 2. 12.(금) 16:00



THU	FRI	SAT	SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	SUN
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

서류 제출(해당자에 한함)

2026. 9. 8.(화) ~ 9. 14.(월)
 등기우편 제출 : 서류제출 마감일 소인분까지 접수

학교장 추천서 제출

2026. 9. 14.(월) 09:00 ~ 9. 18.(금) 18:00
 학생부교과[지역균형전형]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1

1단계 합격자 발표

2026. 10. 28.(수) 15:00
 학생부종합[광운참빛인재전형 I-면접형]
 학생부종합[소프트웨어우수인재전형]

면접평가

2026. 10. 31.(토) 또는 11. 1.(일)
 학생부종합[광운참빛인재전형 I-면접형] / 학생부종합[소프트웨어우수인재전형]
 • 1단계 합격자 발표는 본교 입학홈페이지에서 확인[<https://iphak.kw.ac.kr>]
 - 수험생이 직접 확인, 개별통보 없음
 • 면접평가·논술고사·실기고사 등의 장소 및 시간은 고사 3일 전, 본교 입학홈페이지에 공고함
 - 수험생이 직접 확인, 개별통보 없음, 시간 변경 불가함
 • 타대학 전형일정(면접, 논술, 실기 등)과 중복되는 경우라도 원서접수 취소 및 전형료 환불은 불가함

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2027학년도 대학수학능력시험

3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
24	25	26	27	28	29	30	31			

총원합격자 발표





2026. 12. 24.(목) ~ 12. 29.(화) 18:00

총원합격자 온라인 문서등록

2026. 12. 24.(목) ~ 12. 30.(수) 16:00

- 합격자 발표는 본교 입학홈페이지에서 확인[<https://iphak.kw.ac.kr>]
 - 수험생이 직접 확인
 - 입학홈페이지 발표를 원칙으로 하되, 개별 유선연락을 병행할 수 있음
- 총원합격자 차수별 합격자 발표 일정은 추후 입학홈페이지 공고
- 총원합격자 차수별 온라인 문서등록 일정은 총원합격 발표 시 합격자 유의사항에 명시
- 기간 내 온라인 문서등록을 하지 않을 경우 합격을 취소함

지원자격

전형명	지원자격												
광운참빛인재전형 I - 면접형	고등학교 졸업(예정)자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업과 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로서, 모집단위 분야에 대한 재능과 열정을 가진 자 ※ 외국고교 졸업(예정)자는 국내고등학교 성적체계와 다른 경우 지원 불가												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>일반고 및 자율고</th> <th>특목고</th> <th>특성화고</th> <th>외국고</th> <th>검정고시</th> <th>학력인정 평생교육시설</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	일반고 및 자율고	특목고	특성화고	외국고	검정고시	학력인정 평생교육시설	○	○	○	△	○	○
일반고 및 자율고	특목고	특성화고	외국고	검정고시	학력인정 평생교육시설								
○	○	○	△	○	○								
광운참빛인재전형 II - 서류형	국내 고등학교 졸업(예정)자로서, 모집단위 분야에 대한 재능과 열정을 가진 자 ※ 원서접수 시작일 현재 고등학교 3개 학기 이상의 교육과정을 이수한 자												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>일반고 및 자율고</th> <th>특목고</th> <th>특성화고</th> <th>외국고</th> <th>검정고시</th> <th>학력인정 평생교육시설</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table>	일반고 및 자율고	특목고	특성화고	외국고	검정고시	학력인정 평생교육시설	○	○	○	×	×	×
일반고 및 자율고	특목고	특성화고	외국고	검정고시	학력인정 평생교육시설								
○	○	○	×	×	×								
소프트웨어우수인재전형	고등학교 졸업(예정)자 또는 관계 법령에 의하여 고등학교 졸업과 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로서, 모집단위 분야에 대한 재능과 열정을 가진 자 ※ 외국고교 졸업(예정)자는 국내고등학교 성적체계와 다른 경우 지원 불가												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>일반고 및 자율고</th> <th>특목고</th> <th>특성화고</th> <th>외국고</th> <th>검정고시</th> <th>학력인정 평생교육시설</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table>	일반고 및 자율고	특목고	특성화고	외국고	검정고시	학력인정 평생교육시설	○	○	○	△	○	○
일반고 및 자율고	특목고	특성화고	외국고	검정고시	학력인정 평생교육시설								
○	○	○	△	○	○								
농어촌학생전형	국내 고등학교 졸업(예정)자로서, 아래의 '유형 1' 또는 '유형 2'에 해당하는 자 ※ 특수목적고등학교(과학고/외국어고/국제고/예술고/체육고/마이스터고)에 재학한 사실이 있는 경우 지원 불가 ※ 농어촌 지역 : 「지방자치법」 제3조에 따른 읍·면 지역 및 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지 지역 ※ 재학기간과 거주기간은 연속된 연수만을 인정함												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>일반고 및 자율고</th> <th>특목고</th> <th>특성화고</th> <th>외국고</th> <th>검정고시</th> <th>학력인정 평생교육시설</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>×</td> <td>○</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table>	일반고 및 자율고	특목고	특성화고	외국고	검정고시	학력인정 평생교육시설	○	×	○	×	×	×
일반고 및 자율고	특목고	특성화고	외국고	검정고시	학력인정 평생교육시설								
○	×	○	×	×	×								

- 유형1** 학생 본인이 농어촌 지역에 소재한 학교에서 중학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 전 교육
중·고등학교 6년 과정을 이수하고, 같은 기간 부모·학생(본인) 모두가 농어촌 지역에 거주한 자

 - 중학교(1~3학년) 과정 중 2개 이상의 중학교에 재학하거나 고등학교 과정 중 2개 이상의 고등학교에 재학한 경우, 해당 중·고등학교가 모두 농·어촌(읍·면) 지역 또는 도서·벽지 지역에 소재하여야 하되, 동일한 읍·면 지역이 아니어도 됨
 - 부모·학생의 거주지와 학교 소재지가 동일한 농·어촌(읍·면) 지역 또는 도서·벽지 지역이 아니어도 됨
 - 중학교(1~3학년)와 고등학교 재학기간 동안 부모·학생 중 1인이 단 하루라도 주민등록상 거주지가 농·어촌(읍·면) 지역 또는 도서·벽지 지역이 아닌 곳으로 변경된 경우는 지원할 수 없음
 - 중학교(1~3학년)와 고등학교 재학기간 중 학교 소재지 또는 본인 및 부모의 거주지가 행정구역 개편으로 인하여 농·어촌(읍·면) 지역 또는 도서·벽지 지역이 아닌 곳으로 변경된 경우 학교 입학 당시의 행정구역단위를 기준으로 적용함(관련 증빙서류를 별도로 제출하여야 함)

유형2 학생 본인이 농어촌 지역에 소재한 학교에서 초등학교 입학 시부터 고등학교 졸업 시까지 전 교육
초·중·고등학교 12년 과정을 이수하고, 같은 기간 본인이 농어촌 지역에 거주한 자

 - 초·중·고등학교 과정 중 2개 이상의 학교에 재학한 경우, 해당 학교가 모두 농·어촌(읍·면) 지역 또는 도서·벽지 지역에 소재하여야 하되, 동일한 읍·면 지역이 아니어도 됨
 - 초·중·고등학교 재학기간 중 학교 소재지 또는 본인의 거주지가 행정구역 개편으로 인하여 농·어촌(읍·면) 지역 또는 도서·벽지 지역이 아닌 곳으로 변경된 경우 학교 입학 당시의 행정구역단위를 기준으로 적용함(관련 증빙서류를 별도로 제출하여야 함)

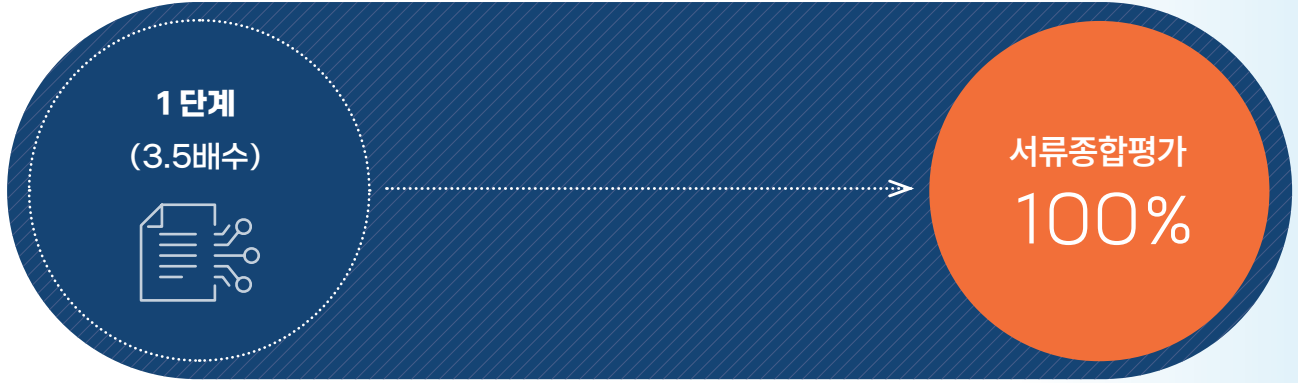


전형명	지원자격												
<p>특성화고졸업자전형</p>	<p>「초·중등교육법 시행령」 제91조 제1항에 따른 특성화고등학교(자연현장실습 등 체험위주의 교육을 전문으로 실시하는 고등학교 제외)의 교육과정을 이수한 졸업(예정)자로서, 다음의 어느 하나에 해당하는 자</p> <p>※ 특성화고등학교는 특성화고 및 특성화고와 같은 교육과정을 운영하는 학과가 있는 일반고(종합고)를 의미함</p> <p>※ 산업수요 맞춤형 고등학교(마이스터고) 졸업(예정)자 지원 불가</p> <p>가. 지원 모집단위에 해당되는 특성화고교 동일계열 기준학과를 이수한 자</p> <p>나. 지원 모집단위에 해당되는 특성화고교 동일계열 기준학과를 이수하지 않았으나, 특성화고등학교에서 지원 모집단위와 관련된 전문교과를 30단위 이상 이수한 자</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"> <p style="font-size: 8px;">졸업유형별 지원자격</p> </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">일반고 및 자율고</th> <th style="font-size: 8px;">특목고</th> <th style="font-size: 8px;">특성화고</th> <th style="font-size: 8px;">외국고</th> <th style="font-size: 8px;">검정고시</th> <th style="font-size: 8px;">학력인정 평생교육시설</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>△</td> <td>×</td> <td>○</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table> </div>	일반고 및 자율고	특목고	특성화고	외국고	검정고시	학력인정 평생교육시설	△	×	○	×	×	×
일반고 및 자율고	특목고	특성화고	외국고	검정고시	학력인정 평생교육시설								
△	×	○	×	×	×								
<p>특성화고 등을 졸업한 재직자전형</p>	<p>다음의 요건을 모두 갖춘 사람으로서 본고 입학일(3월 1일) 기준으로 산업체에 재직 중인 자 (「고등교육법시행령」 제2조 제1호·제2호·제4호 및 제6호에 따른 학교에 입학하는 경우로 한정한다)</p> <p>가. 다음의 어느 하나에 해당하는 자</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 「초·중등교육법 시행령」 제76조의3제1호에 따른 일반고등학교에 재학하는 동안 사·도교육감이 「직업교육훈련 촉진법」에 따른 직업교육훈련기관 중 직업교육 훈련위탁기관으로 선정한 기관에서 1년 이상의 직업교육훈련 과정을 이수하고 해당 일반 고등학교를 졸업한 자 2) 「초·중등교육법 시행령」 제90조 제1항 제10호에 따른 산업수요 맞춤형 고등학교를 졸업한 자 3) 특성화고등학교 등을 졸업한 자 4) 「평생교육법」 제31조 제2항에 따른 학력인정 평생교육시설 중 특성화고등학교 등에서 제공하는 것과 같은 교육과정을 운영하는 평생교육시설에서 해당 교육과정을 이수한 자 <p>나. 다음의 어느 하나에 해당하는 산업체 근무 경력 기간의 합이 3년 이상인 자</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) '가'의 1)부터 4)까지의 규정에 따라 학교를 졸업하거나 평생교육시설의 교육과정을 이수하기 전의 기간으로서 해당 학교나 평생교육시설에 재학하지 않은 기간 중에 산업체에서 근무한 기간 2) '가'의 1)부터 4)까지의 규정에 따라 학교를 졸업하거나 평생교육시설의 교육과정을 이수하기 직전 학기의 재학 중 산업체에서 근무한 기간 3) '가'의 1)부터 4)까지의 규정에 따라 학교를 졸업하거나 평생교육시설의 교육과정을 이수한 후 산업체에서 근무한 기간 <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"> <p style="font-size: 8px;">졸업유형별 지원자격</p> </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">일반고 및 자율고</th> <th style="font-size: 8px;">특목고</th> <th style="font-size: 8px;">특성화고</th> <th style="font-size: 8px;">외국고</th> <th style="font-size: 8px;">검정고시</th> <th style="font-size: 8px;">학력인정 평생교육시설</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>△</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>△</td> </tr> </tbody> </table> </div>	일반고 및 자율고	특목고	특성화고	외국고	검정고시	학력인정 평생교육시설	△	△	○	×	×	△
일반고 및 자율고	특목고	특성화고	외국고	검정고시	학력인정 평생교육시설								
△	△	○	×	×	△								
<p>서해5도출신자전형</p>	<p>서해 5도에 소재하는 고등학교 졸업(예정)자로서, 아래의 '유형 1' 또는 '유형 2'에 해당하는 자</p> <p>※ 서해 5도 : 인천광역시 옹진군에 속하는 백령도, 대청도, 소청도, 연평도, 소연평도</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <div style="background-color: #f8766d; padding: 5px; display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="font-size: 8px; margin-right: 5px;">유형1</div> <div style="font-size: 8px;">중·고등학교 6년</div> </div> <div style="font-size: 8px; margin-left: 10px;">서해 5도에서 「민법」 제909조에 따른 친권자 또는 같은 법 제928조에 따른 후견인과 함께 거주하면서 서해 5도에 설립된 중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 자</div> </div> <div> <div style="background-color: #f8766d; padding: 5px; display: flex; align-items: center; margin-bottom: 5px;"> <div style="font-size: 8px; margin-right: 5px;">유형2</div> <div style="font-size: 8px;">초·중·고등학교 12년</div> </div> <div style="font-size: 8px; margin-left: 10px;">서해 5도에 거주하면서 서해 5도에 설립된 초등학교·중학교 및 고등학교의 모든 교육과정을 이수한 자</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 10px;"> <p style="font-size: 8px;">졸업유형별 지원자격</p> </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="font-size: 8px;">일반고 및 자율고</th> <th style="font-size: 8px;">특목고</th> <th style="font-size: 8px;">특성화고</th> <th style="font-size: 8px;">외국고</th> <th style="font-size: 8px;">검정고시</th> <th style="font-size: 8px;">학력인정 평생교육시설</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </tbody> </table> </div>	일반고 및 자율고	특목고	특성화고	외국고	검정고시	학력인정 평생교육시설	○	○	○	×	×	×
일반고 및 자율고	특목고	특성화고	외국고	검정고시	학력인정 평생교육시설								
○	○	○	×	×	×								



학생부종합전형 전형방법

[단계별] 광운참빛인재전형 I - 면접형 / 소프트웨어우수인재전형



광운참빛인재전형 II - 서류형 / 농어촌학생전형 / 특성화고졸업자전형
특성화고등을졸업한재직자전형 / 서해5도출신자전형



면접일정

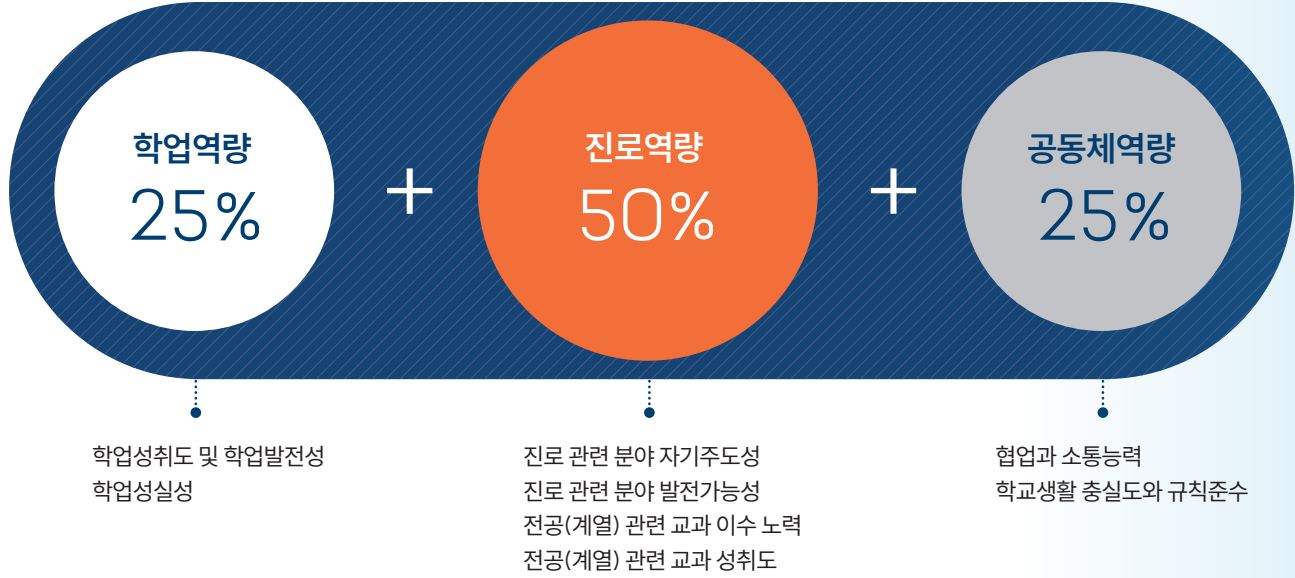
전형명	계열	대학	모집단위	면접 일자	
				10. 31.(토)	11. 1.(일)
학생부종합 [광운참빛인재전형 I - 면접형]	자연	전자정보공과대학	전자공학과[*]	●	●
			전자통신공학과[*]	●	●
			전자융합공학과	●	
			전기공학과	●	
			전자재료공학과	●	
			반도체시스템공학부 반도체시스템공학전공[*]	●	●
		공과대학	건축학과(5년제)	●	
			건축공학과	●	
			화학공학과	●	
			환경공학과	●	
		자연과학대학	수학과	●	
			전자바이오물리학과	●	
	화학과		●		
	인문	인문사회과학대학	국어국문학과		●
			영어영문학과		●
			미디어커뮤니케이션학부		●
			산업심리학과		●
			동북아문화산업학부		●
		정책법학대학	행정학과		●
			법학부[*]	●	●
			국제학부		●
경영대학		경영학부 경영학전공[*]	●	●	
		경영학부 빅데이터경영전공		●	
		국제통상학부		●	
학생부종합 [소프트웨어우수인재전형]		자연	인공지능융합대학	컴퓨터정보공학부[*]	●
	소프트웨어학부[*]			●	●
	정보융합학부[*]			●	●
	로봇학부 AI로봇전공[*]			●	●

※ 면접 일자 및 순서는 1단계 합격자 발표 시 확정되며, 지원자가 임의로 조정할 수 없음
 ※ [*] 해당 모집단위는 면접 대상자가 많아 양일간 면접평가가 진행되며, 수험생은 양일 중 하루에 일괄배정됨

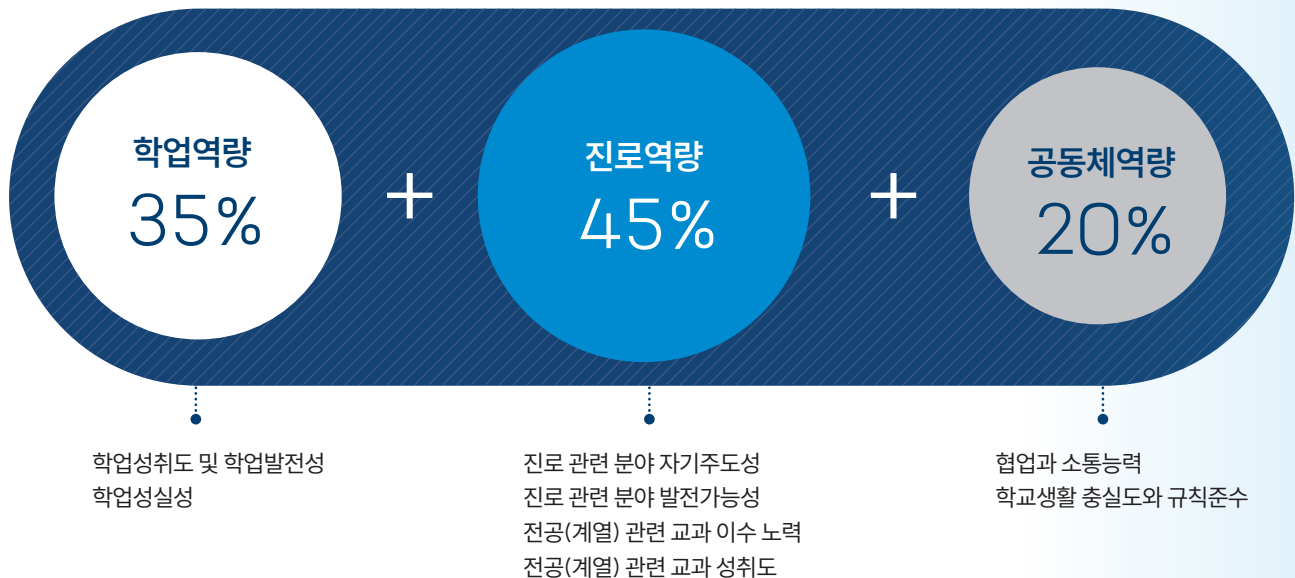


서류종합평가 • 평가항목 및 반영비율

[단계별] 광운참빛인재전형 I - 면접형 / 소프트웨어우수인재전형



광운참빛인재전형 II - 서류형 / 농어촌학생전형 / 특성화고졸업자전형 특성화고등을졸업한재직자전형 / 서해5도출신자전형



서류종합평가 • 평가항목별 세부 평가 기준

학업역량

우리 대학교의 '학업역량'은 지원자가 대학 수준의 학업을 수행하기 위한 기초 역량을 갖추었는지를 평가하는 항목입니다. 구체적으로는 교과 성취 수준과 함께 학업 과정에서 나타난 성장과 변화의 양상을 중심으로 학업성취도 및 학업발전성을 확인하며, 고교 교육과정을 전반적으로 성실하게 이수하고 수업 참여, 과제 수행 등에서 지속적이고 일관된 학업 태도를 보였는지를 통해 학업성실성을 종합적으로 평가합니다.



[학업성취도 및 학업발전성]

- ◎ 전체적인 교과성적은 다른 지원자들에 비해 어느 정도인가?
- ◎ 대학 수학에 필요한 기본 과목의 성취도는 어느 정도인가?

[학업성실성]

- ◎ 교과 수업에서 적극적으로 집중력이 있으며 스스로 참여하여 이해하려는 태도와 성실성을 보이는가?
- ◎ 교과 관련 활동에서 책임감을 바탕으로 꾸준히 노력하여 최선을 다하는 태도와 행동을 보이는가?



- ◎ 교과학습발달상황(교과목이수현황 포함)
- ◎ 행동특성 및 종합의견

진로역량

우리 대학교의 '진로역량'은 지원자가 해당 모집단위와 관련된 학업을 수행하기 위한 역량을 갖추었는지와 그 준비도를 평가하는 항목입니다. 여기서 역량은 진로 관련 분야에서의 자기주도적인 탐색과 활동 경험을 통해 형성된 학업 설계 능력을 의미하며, 준비도는 고교 교육과정 내에서의 과목 선택 과 이수 과정을 통해 드러나는 전공(계열) 관련 관심과 이해 수준을 의미합니다. 구체적으로는 전공(계열) 관련 교과와 이수 노력과 성취 수준이 적절히 나타나는지, 진로 관련 분야에서 자기주도적으로 활동을 수행하였는지, 이러한 경험이 지속적이고 심화되는 과정 속에서 발전가능성으로 이어지는지를 종합적으로 확인합니다.



[진로 관련 분야 자기주도성]

- ◎ 진로 관련 분야에 대하여 자기주도적으로 도전하고 성취한 경험이 있는가?
- ◎ 진로 관련 분야에 대한 활동을 지속적으로 수행한 경험이 있는가?

[진로 관련 분야 발전가능성]

- ◎ 진로 관련 분야에 대한 탐색을 통해 지원 전공(계열)을 올바르게 이해하고 있는가?
- ◎ 진로 관련 분야에 대한 지적 호기심을 바탕으로 탐구하고 확장해 나간 경험이 있는가?

[전공(계열) 관련 교과 이수 노력]

- ◎ 지원 전공(계열)과 관련된 기본 과목은 어느 정도 이수했는가?
- ◎ 지원 전공(계열)과 관련하여 도전적인 과목을 이수하기 위해 어떤 노력을 하였는가?

[전공(계열) 관련 교과 성취도]

- ◎ 지원 전공(계열)과 관련된 기본 과목의 성적은 다른 지원자들에 비해 어느 정도인가?
- ◎ 지원 전공(계열)과 관련된 진로선택과목의 성취도는 어느 정도인가?



- ◎ 교과학습발달상황(교과목이수현황 포함)
- ◎ 창의적체험활동
- ◎ 행동특성 및 종합의견

공동체역량

우리 대학교의 '공동체역량'은 지원자가 학교 공동체의 일원으로서 협업과 소통을 통해 긍정적으로 기여할 수 있는 역량을 갖추었는지를 평가하는 항목입니다. 구체적으로는 단체활동 및 수업 과정에서 구성원들과 협력하고 원활하게 의사소통하였는지, 학교생활 전반에 책임감 있고 성실하게 참여하였는지, 그리고 학교 규칙과 기본적인 질서를 준수하는 태도를 일관되게 유지하였는지를 종합적으로 확인합니다.

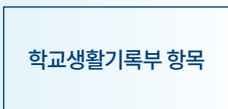


[협업과 소통능력]

- ◎ 단체 활동 과정에서 서로 돕고 함께 행동하는 모습이 보이는가?
- ◎ 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행하고 완성한 경험이 있는가?
- ◎ 타인의 의견에 공감하고 수용하는 태도를 보이며, 자신의 정보와 생각을 잘 전달하는가?

[학교생활 충실도와 규칙준수]

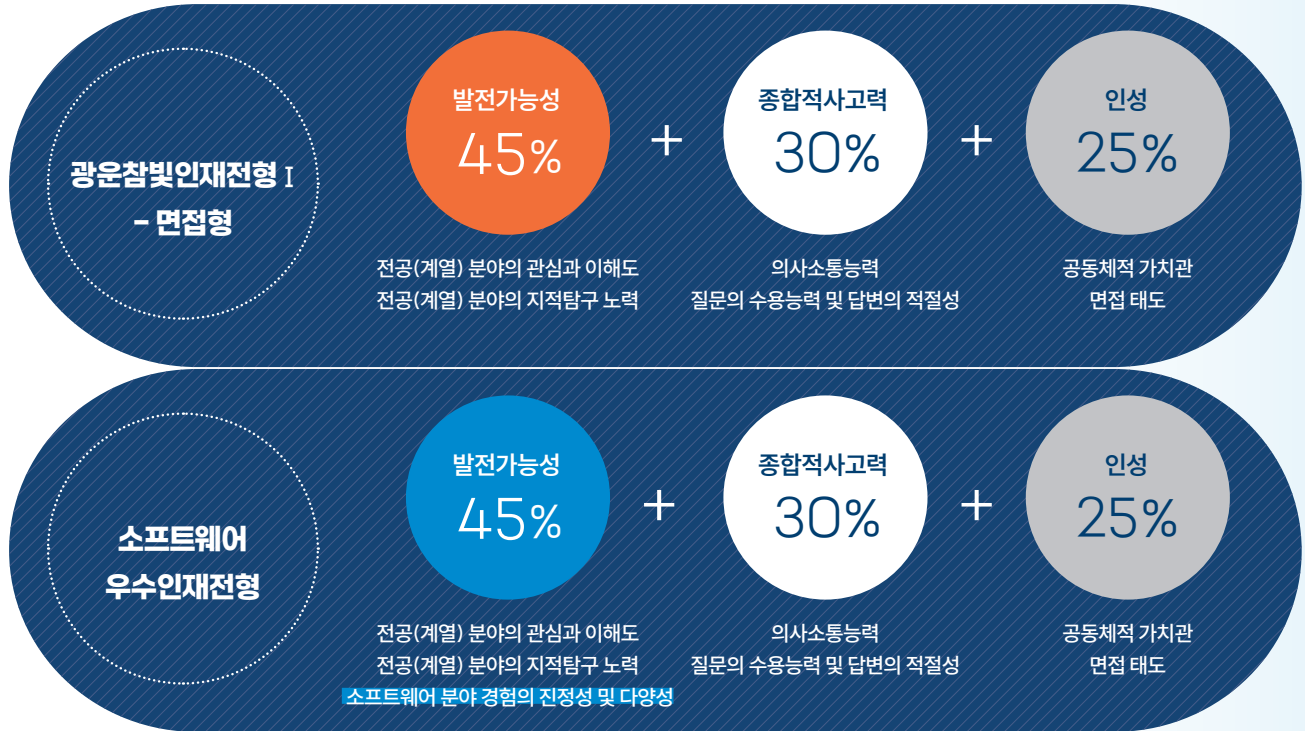
- ◎ 어려운 상황에서도 일관된 모습으로 의무와 책임을 다한 경험이 나타나는가?
- ◎ 자신이 속한 공동체가 정한 규칙과 규정을 준수하고 있는가?
- ◎ 교내활동에서 자신이 맡은 역할에 최선을 다하려고 노력한 경험이 있는가?



- ◎ 출결사항
- ◎ 교과학습발달상황
- ◎ 창의적체험활동
- ◎ 행동특성 및 종합의견

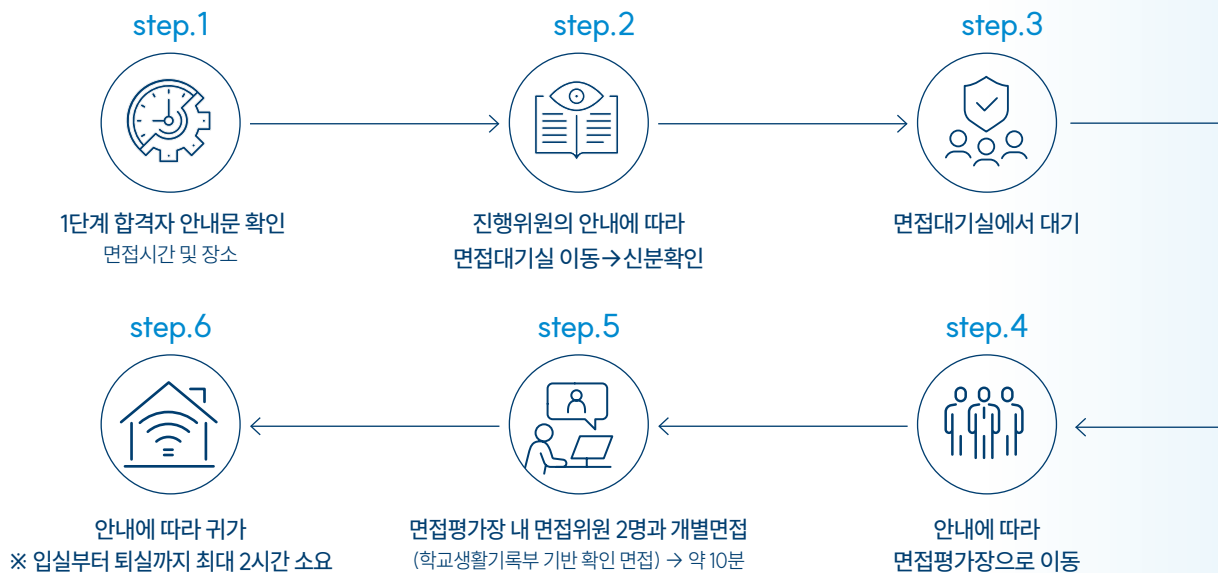
면접평가 • 평가항목 및 반영비율

[단계별] 광운참빛인재전형 I - 면접형 / 소프트웨어우수인재전형



수시 면접평가

면접은 학교생활기록부 기반의 확인 면접(약 10분)으로, 개별면접으로 진행됩니다.



※ 블라인드 면접 위반 시 평가에 불이익이 있을 수 있습니다.

입시결과로
살펴보는
광운대학교
학생부종합전형



* 2027학년도부터 영어산업학과는
영어영문학과로 명칭 변경

2026학년도 수시 학생부종합전형 입시결과

※성적 관련 안내

- 본 입시결과는 전형별/모집단위별 최종등록자의 환산점수 기준 70% 컷의 학생의 성적임
- 논술우수자전형의 논술고사성적은 100점 만점으로 환산된 점수임
- 학생부종합전형의 학생부 등급은 수험생을 위한 참고자료이며, 평가에 직접 반영되는 점수는 아님
(학생부종합전형 서류평가에서는 학생부교과, 비교과를 종합적으로 정성평가함)
- 총원최종예비번호는 마지막 합격 예비번호임
- 총원합격 비율 : 모집인원 대비 총원합격인원의 비율을 나타냄



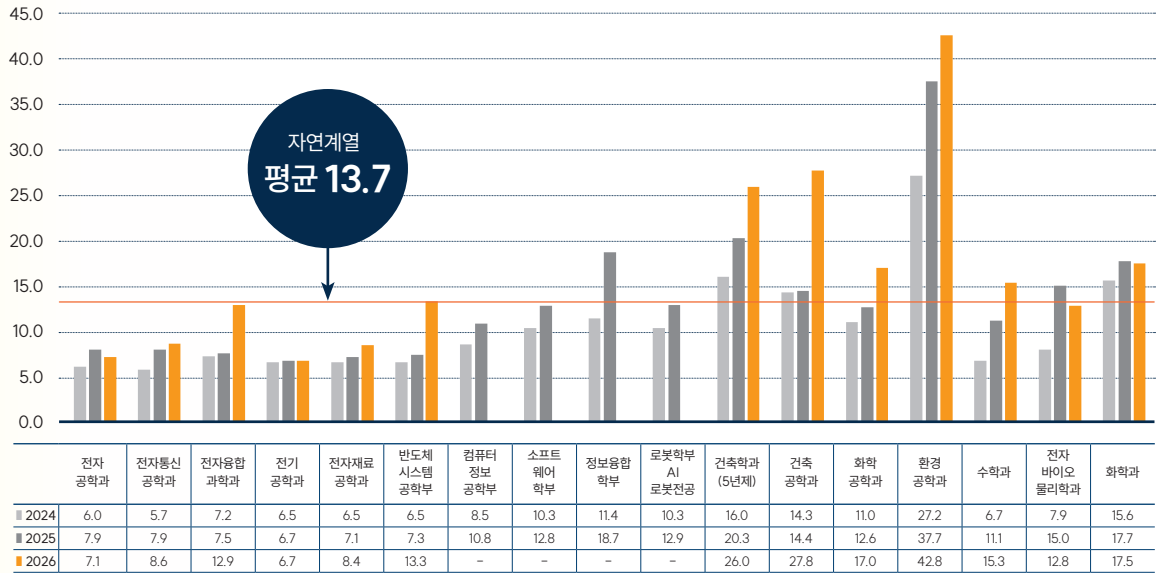
2026학년도 신입학 수시모집
입시결과 바로가기

[수시] 학생부종합(광운참빛인재전형 I - 면접형)

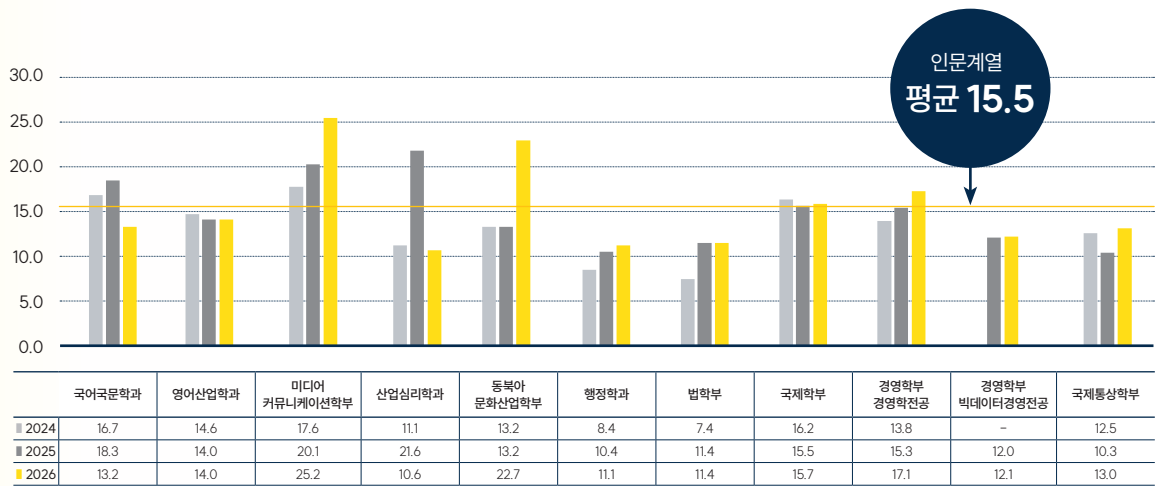
계열	모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	학생부 등급 (진로선택제외)	총원 최종 예비 번호	총원합격 비율 (%)
자연	전자공학과	24	170	7.1	3.17	20	83.3
	전자통신공학과	16	138	8.6	2.95	8	50.0
	전자융합공학과	12	155	12.9	2.63	6	50.0
	전기공학과	12	80	6.7	3.30	9	75.0
	전자재료공학과	14	118	8.4	3.11	8	57.1
	반도체시스템공학부 반도체시스템공학전공	12	160	13.3	3.11	8	66.7
	건축학과	6	156	26.0	3.09	14	233.3
	건축공학과	6	167	27.8	3.92	9	150.0
	화학공학과	12	204	17.0	2.70	8	66.7
	환경공학과	6	257	42.8	2.61	2	33.3
	수학과	8	122	15.3	2.96	4	50.0
	전자바이오물리학과	8	102	12.8	2.94	7	87.5
	화학과	10	175	17.5	3.16	7	70.0
인문	국어국문학과	6	79	13.2	3.83	4	66.7
	영어산업학과	6	84	14.0	3.08	9	150.0
	미디어커뮤니케이션학부	12	302	25.2	3.27	8	66.7
	산업심리학과	8	85	10.6	3.33	5	62.5
	동북아문화산업학부	10	227	22.7	5.26	6	60.0
	행정학과	8	89	11.1	3.01	4	50.0
	법학부	16	182	11.4	2.86	9	56.3
	국제학부	6	94	15.7	5.91	3	50.0
	경영학부 경영학전공	24	410	17.1	3.69	14	58.3
	경영학부 빅데이터경영전공	10	121	12.1	3.27	10	100.0
	국제통상학부	10	130	13.0	2.82	10	100.0

[수시] 학생부종합(광운참빛인재 I - 면접형)

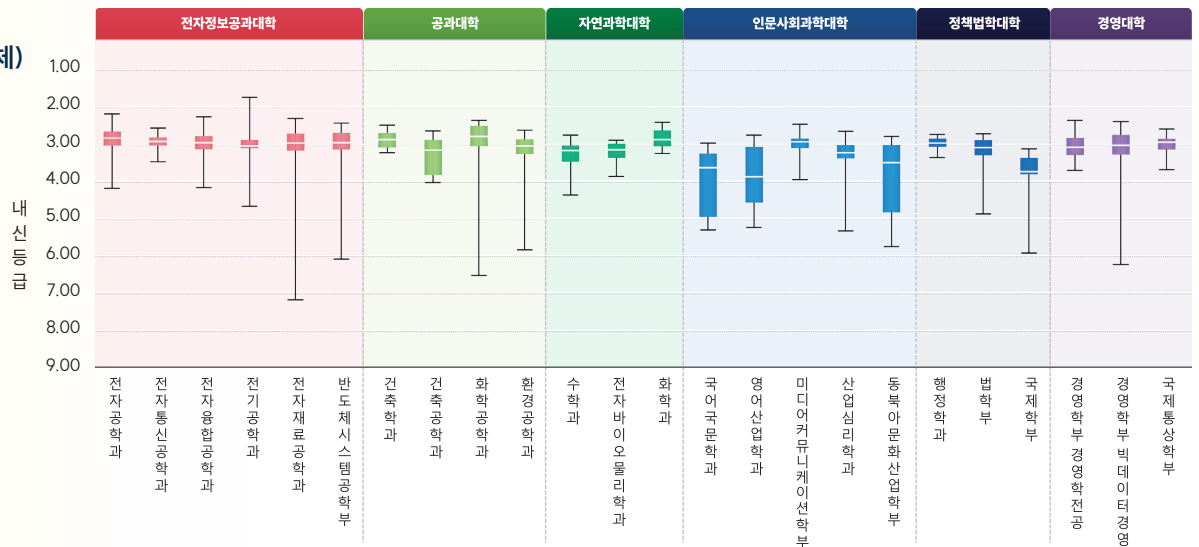
자연계열 경쟁률



인문계열 경쟁률



최종합격자 입시결과(전체)



2026학년도 수시 학생부종합전형 입시결과

※성적 관련 안내

- 본 입시결과는 전형별/모집단위별 최종등록자의 환산점수 기준 70% 컷의 학생의 성적임
- 논술우수자전형의 논술고사성적은 100점 만점으로 환산된 점수임
- 학생부종합전형의 학생부 등급은 수험생을 위한 참고자료이며, 평가에 직접 반영되는 점수는 아님
(학생부종합전형 서류평가에서는 학생부교과, 비교과를 종합적으로 정성평가함)
- 총원최종예비번호는 마지막 합격 예비번호임
- 총원합격 비율 : 모집인원 대비 총원합격인원의 비율을 나타냄

[수시] 학생부종합(광운참빛인재전형 II - 서류형)

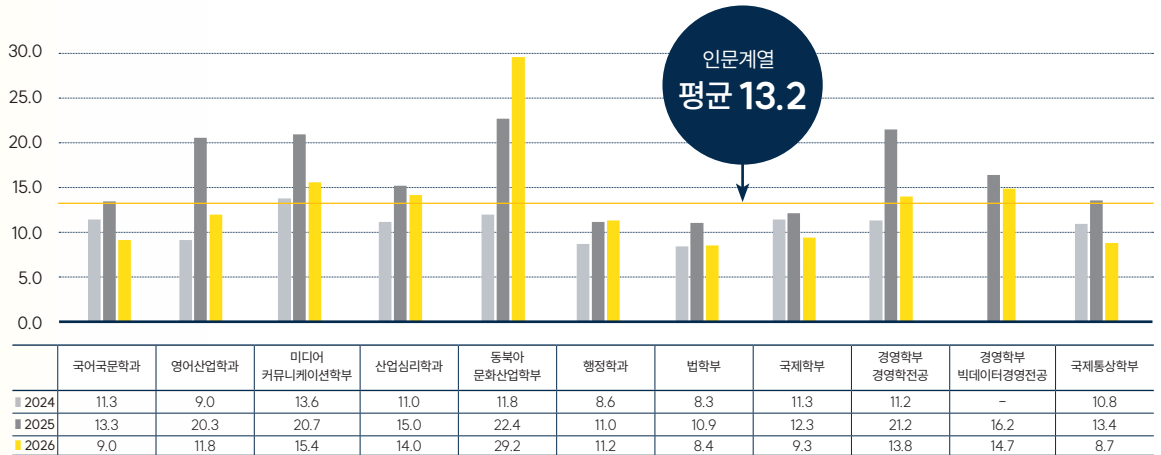
계열	모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	학생부 등급 (진로선택제외)	총원 최종 예비 번호	총원합격 비율 (%)
자연	전자공학과	20	162	8.1	2.57	22	110.0
	전자통신공학과	10	83	8.3	2.95	10	100.0
	전자융합공학과	10	74	7.4	2.64	6	60.0
	전기공학과	10	58	5.8	1.00	8	80.0
	전자재료공학과	10	62	6.2	2.90	6	60.0
	반도체시스템공학부 반도체시스템공학전공	8	74	9.3	2.60	7	87.5
	컴퓨터정보공학부	10	153	15.3	2.66	13	130.0
	소프트웨어학부	11	142	12.9	2.33	24	218.2
	정보융합학부	11	160	14.5	3.06	39	354.5
	로봇학부 시로봇전공	10	192	19.2	2.73	23	230.0
	건축학과	3	61	20.3	2.58	10	333.3
	건축공학과	4	47	11.8	3.11	7	175.0
	화학공학과	10	119	11.9	2.36	25	250.0
	환경공학과	3	68	22.7	2.90	4	133.3
	수학과	5	86	17.2	4.57	10	200.0
	전자바이오물리학과	7	91	13.0	3.60	8	114.3
화학과	6	72	12.0	2.86	12	200.0	
인문	국어국문학과	4	36	9.0	3.30	5	125.0
	영어산업학과	4	47	11.8	3.03	6	150.0
	미디어커뮤니케이션학부	9	139	15.4	2.68	12	133.3
	산업심리학과	4	56	14.0	3.40	6	150.0
	동북아문화산업학부	6	175	29.2	4.54	2	33.3
	행정학과	6	67	11.2	3.22	6	100.0
	법학부	13	109	8.4	3.09	19	146.2
	국제학부	3	28	9.3	3.33	1	33.3
	경영학부 경영학전공	16	220	13.8	2.66	18	112.5
	경영학부 빅데이터경영전공	6	88	14.7	2.74	2	50.0
국제통상학부	6	52	8.7	4.73	6	100.0	

[수시] 학생부종합(광운참빛인재 II - 서류형)

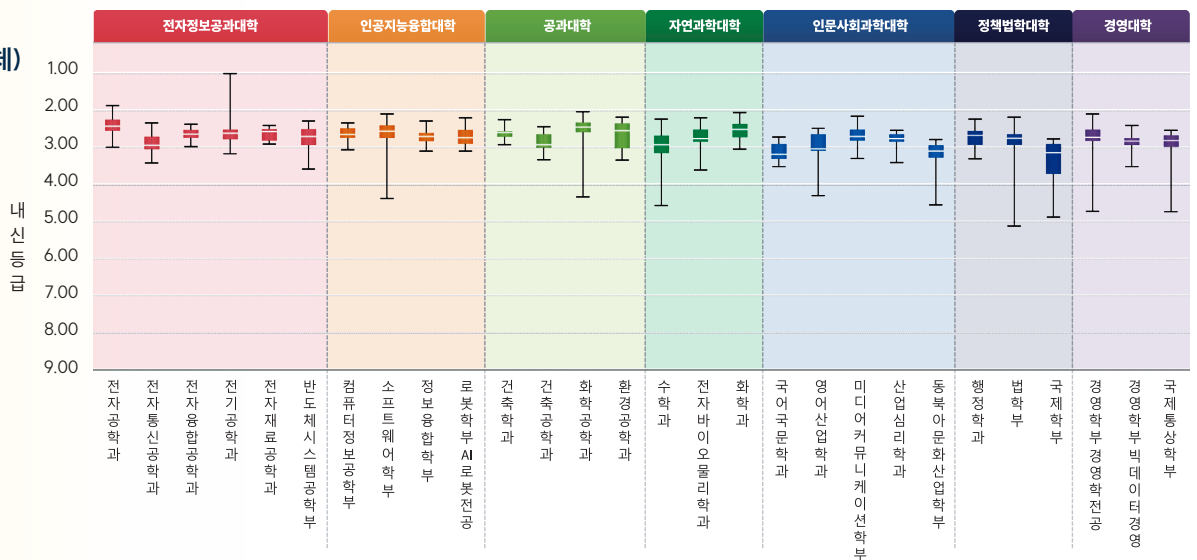
자연계열 경쟁률



인문계열 경쟁률



최종합격자 입시결과(전체)



2026학년도 수시 학생부종합전형 입시결과

※성적 관련 안내

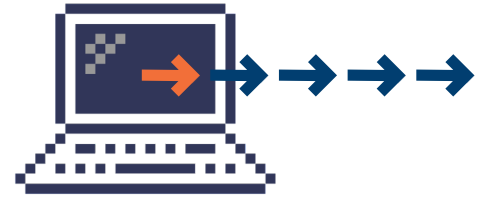
- 본 입시결과는 전형별/모집단위별 최종등록자의 환산점수 기준 70% 컷의 학생의 성적임
- 논술우수자전형의 논술고사성적은 100점 만점으로 환산된 점수임
- 학생부종합전형의 학생부 등급은 수험생을 위한 참고자료이며, 평가에 직접 반영되는 점수는 아님
(학생부종합전형 서류평가에서는 학생부교과, 비교과를 종합적으로 정성평가함)
- 총원최종예비번호는 마지막 합격 예비번호임
- 총원합격 비율 : 모집인원 대비 총원합격인원의 비율을 나타냄

[수시] 학생부종합(소프트웨어우수인재전형)

계열	모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	학생부 등급 (진로선택제외)	총원 최종 예비 번호	총원합격 비율(%)
자연	컴퓨터정보공학부	22	297	13.5	2.75	15	68.2
	소프트웨어학부	22	259	11.8	3.22	18	81.8
	정보융합학부	22	287	13.0	3.16	19	86.4
	로봇학부 AI로봇전공	16	182	11.4	3.60	20	125.0

[수시] 학생부종합(특성화고졸업자전형)

계열	모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	학생부 등급 (진로선택제외)	총원 최종 예비 번호	총원합격 비율(%)
자연	전자공학과 전자통신공학과 전자융합공학과	5	57	11.4	1.46	1	20.0
	전기공학과 전자재료공학과 반도체시스템공학부	3	60	20.0	1.23	-	-
	컴퓨터정보공학부 소프트웨어학부 정보융합학부 로봇학부 AI로봇전공	5	87	17.4	1.98	7	140.0
	화학공학과	3	29	9.7	1.79	3	100.0
인문	미디어커뮤니케이션학부	2	30	15.0	1.35	5	250.0
	동북아문화산업학부	2	17	8.5	1.53	1	50.0
	경영학부 경영학전공 경영학부 빅데이터경영전공	3	53	17.7	2.21	8	266.7
	국제통상학부	2	26	13.0	1.61	1	50.0



[수시] 학생부종합(농어촌학생전형)

계열	모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	학생부 등급 (진로선택제외)	총원 최종 예비 번호	총원합격 비율(%)
자연	전자공학과 전자통신공학과 전자융합공학과	5	65	13.0	2.90	15	300.0
	전기공학과 전자재료공학과 반도체시스템공학과	4	53	13.3	3.21	8	200.0
	컴퓨터정보공학과 소프트웨어학과	5	56	11.2	2.40	8	160.0
	정보융합학과 로봇학부 시로봇전공	3	41	13.7	3.28	-	-
	건축학과 건축공학과	2	24	12.0	2.80	-	-
	화학공학과 환경공학과	2	25	12.5	2.99	5	250.0
	수학과 전자바이오물리학과 화학과	3	42	14.0	2.84	4	133.3
	스포츠융합학과	1	15	15.0	3.64	-	-
인문	국어국문학과 영어산업학과	1	11	11.0	3.06	1	100.0
	미디어커뮤니케이션학부	2	20	10.0	3.14	3	150.0
	산업심리학과 동북아문화산업학부	2	30	15.0	3.23	6	300.0
	행정학과	1	18	18.0	3.33	-	-
	법학부	2	26	13.0	2.80	2	100.0
	국제학부	1	9	9.0	3.24	-	-
	경영학부 경영학전공 경영학부 빅데이터경영전공	3	43	14.3	3.23	2	66.7
	국제통상학부	1	15	15.0	3.22	1	100.0

2026학년도 수시 학생부종합전형 입시결과

※성적 관련 안내

- 본 입시결과는 전형별/모집단위별 최종등록자의 환산점수 기준 70% 컷의 학생의 성적임
- 논술우수자전형의 논술고사성적은 100점 만점으로 환산된 점수임
- 학생부종합전형의 학생부 등급은 수험생을 위한 참고자료이며, 평가에 직접 반영되는 점수는 아님
(학생부종합전형 서류평가에서는 학생부교과, 비교과를 종합적으로 정성평가함)
- 총원최종예비번호는 마지막 합격 예비번호임
- 총원합격 비율 : 모집인원 대비 총원합격인원의 비율을 나타냄

[수시] 학생부종합(특성화고등을졸업한재직자전형-정원내)

계열	모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	학생부 등급 (진로선택제외)	총원 최종 예비 번호	총원합격 비율 (%)
인문	금융부동산법무학과	1	5	5.0	6.09	1	100.0
자연	게임콘텐츠학과	1	6	6.0	-	-	-

[수시] 학생부종합(특성화고등을졸업한재직자전형-정원외)

계열	모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	학생부 등급 (진로선택제외)	총원 최종 예비 번호	총원합격 비율 (%)
인문	금융부동산법무학과	30	198	6.6	-	120	400.0
자연	게임콘텐츠학과	30	99	3.3	5.95	45	150.0
	스마트전기전자학과	30	202	6.7	4.78	66	220.0
	스포츠상담재활학과	30	75	2.5	6.33	44	146.7

[수시] 학생부종합(서해5도출신자전형)

계열	모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	학생부 등급 (진로선택제외)	총원 최종 예비 번호	총원합격 비율 (%)
자연	자연계 전체	3	8	2.7	4.02	4	133.3
인문	인문계 전체	3	7	2.3	5.05	4	133.3



선택과목 이수현황

2026학년도 지원자 **일반선택과목** 현황(광운참빛인재전형 I - 면접형)

[자연계열]

모집단위	국어		수학		과학				사회			기술·가정		교양						
	언어와 매체	화법과 작문	미적분	확률과 통계	물리학 I	화학 I	생명과학 I	지구과학 I	사회 문화	생활과 윤리	한국 지리	기술 가정	정보	환경	보건	진로와 직업	철학	논리학	심리학	논술
전자공학과	46.0	54.7	93.8	84.5	96.9	90.1	60.9	59.6	-	13.0	-	42.9	72.1	23.6	-	41.0	-	-	-	18.0
전자통신공학과	53.9	52.3	98.5	77.7	96.9	91.5	61.5	62.3	-	-	-	45.4	66.9	15.4	-	33.9	11.5	-	-	10.8
전자융합공학과	49.0	55.9	99.3	83.9	96.5	86.7	65.0	59.4	-	11.9	-	47.6	76.2	21.0	-	37.8	-	-	-	20.3
전기공학과	48.0	49.3	94.5	82.2	90.4	78.1	50.7	50.7	-	13.7	-	43.8	60.3	24.7	-	49.3	-	12.3	-	19.2
전자재료공학과	51.8	51.8	96.4	80.4	95.5	96.4	74.1	56.3	-	10.7	-	46.4	67.0	26.8	14.3	31.3	-	-	-	14.3
반도체시스템공학부	52.7	55.5	98.0	83.6	94.5	92.5	63.0	53.4	-	10.3	-	50.0	62.3	23.3	-	34.9	-	-	12.3	15.8
컴퓨터정보공학부	45.0	55.4	91.9	78.6	89.3	78.2	59.4	56.5	-	10.7	-	38.0	69.7	14.8	-	32.1	-	-	-	12.6
소프트웨어학부	44.6	49.6	92.5	80.4	90.0	75.8	53.3	52.9	-	11.3	-	37.9	72.1	15.4	-	32.5	-	-	12.1	12.5
정보융합학부	48.5	53.1	96.2	90.8	88.6	78.2	57.6	61.1	-	-	-	39.3	68.3	13.4	-	40.1	10.3	-	13.0	17.9
로봇학부	47.2	52.2	94.5	82.8	93.9	83.4	54.0	64.4	-	-	-	41.1	69.3	20.3	-	39.3	-	-	-	12.3
건축학과	41.6	58.4	91.3	75.8	83.2	73.2	49.7	71.8	10.7	-	20.8	48.3	59.7	30.9	-	36.9	-	-	12.1	17.5
건축공학과	51.6	51.6	96.9	78.9	91.9	73.3	59.6	67.7	-	-	11.8	41.0	60.9	32.3	-	42.9	-	-	14.3	19.3
화학공학과	57.7	44.9	97.9	80.4	88.1	98.5	90.7	42.3	-	10.8	-	49.5	64.4	28.4	13.9	39.7	-	-	15.0	15.0
환경공학과	54.4	53.6	95.6	75.0	63.5	91.7	84.1	63.1	-	12.3	-	51.2	64.3	40.1	-	31.0	-	-	-	15.5
수학과	54.4	50.0	99.1	90.4	75.4	90.4	80.7	57.0	-	17.5	-	38.6	61.4	17.5	10.5	36.8	-	-	11.4	20.2
전자바이오물리학과	55.6	49.5	97.0	81.8	95.0	85.9	74.8	66.7	-	-	-	35.4	68.7	21.2	-	32.3	-	-	12.1	17.2
화학과	56.3	49.7	95.2	87.4	53.9	100.0	95.8	49.7	-	14.4	-	52.1	63.5	30.5	-	31.7	-	-	10.8	19.8

27

[인문계열]

모집단위	국어		수학		과학				사회						교양								
	언어와 매체	화법과 작문	미적분	확률과 통계	물리학 I	화학 I	생명과학 I	지구과학 I	사회 문화	생활과 윤리	윤리와 사상	정치와 법	한국 지리	세계 지리	세계사	동아시아사	경제	환경	철학	논리학	심리학	교육학	실용경제
국어국문학과	63.2	60.5	-	96.1	-	-	25.0	13.2	85.5	92.1	68.4	51.3	35.5	36.8	35.5	18.4	14.5	-	13.2	11.8	17.1	21.1	-
영어산업학과	56.1	52.4	-	95.1	-	-	25.6	22.0	81.7	79.3	45.1	28.1	34.2	40.2	25.6	-	15.9	11.0	-	12.2	22.0	18.3	-
미디어커뮤니케이션학부	49.8	62.5	-	94.4	-	-	27.0	19.7	91.6	87.0	64.2	51.2	38.6	36.1	30.2	14.4	13.3	12.6	-	-	36.5	-	-
산업심리학과	41.5	65.9	13.4	93.9	-	19.5	59.8	-	79.3	79.3	72.0	41.5	17.1	17.1	24.4	-	12.2	11.0	11.0	-	52.4	13.4	-
동북아문화산업학부	48.1	61.8	-	95.3	-	-	22.6	17.5	83.0	79.3	54.3	38.7	27.8	39.6	45.3	26.9	-	15.1	12.3	-	27.4	-	10.4
행정학과	51.8	65.1	-	97.6	-	-	19.3	10.8	90.4	90.4	61.5	80.7	30.1	32.5	36.1	12.1	26.5	15.7	14.5	-	19.3	13.3	-
법학부	48.8	75.0	-	98.3	-	-	26.2	12.2	91.3	86.1	67.4	89.0	27.3	22.7	30.8	16.9	18.0	15.1	13.4	-	32.0	-	-
국제학부	40.5	69.7	-	97.8	-	-	21.4	20.2	89.9	76.4	50.6	76.4	33.7	40.5	42.7	20.2	11.2	13.5	10.1	-	24.7	-	-
경영학부 경영학전공	43.7	72.8	-	97.4	-	-	19.3	18.3	93.1	82.3	64.0	60.4	32.4	33.7	23.9	13.1	56.6	15.4	-	-	30.1	-	18.0
경영학부 빅데이터경영전공	46.4	64.6	35.5	94.6	25.5	31.8	35.5	30.0	62.7	62.7	38.2	43.6	25.5	20.9	13.6	-	40.9	23.6	-	-	15.5	-	13.6
국제통상학부	57.3	56.5	-	97.6	-	-	17.7	20.2	85.5	76.6	47.6	54.0	38.7	46.0	28.2	20.2	44.4	14.5	-	-	24.2	-	12.1

선택과목 이수현황

2026학년도 지원자 **진로선택과목** 현황(광운참빛인재전형 I - 면접형)

[자연계열]

모집단위	수학				사회		과학										기술·가정				
	기하	수학 과제 탐구	심화 수학	인공 지능 수학	여행 지리	사회 문제 탐구	물리학 II	화학 II	생명 과학 II	지구 과학 II	생활과 과학	융합 과학	고급 물리학	고급 화학	물리학 실험	화학 실험	과학 과제 연구	공학 일반	인공 지능 기초	프로 그래밍	정보 과학
전자공학과	90.1	19.9	12.4	13.0	20.5	33.5	92.6	74.5	23.6	28.6	10.6	-	21.1	-	20.5	-	23.0	22.4	34.8	24.2	-
전자통신공학과	90.8	25.4	-	22.3	25.4	35.4	94.6	70.0	31.5	30.8	14.6	11.5	19.2	-	16.9	-	26.9	25.4	35.4	31.5	12.3
전자융합공학과	91.6	13.3	10.5	14.7	21.0	39.2	90.9	74.8	33.6	32.2	16.1	-	11.9	-	-	-	26.6	23.8	33.6	23.1	-
전기공학과	82.2	13.7	-	13.7	19.2	41.1	84.9	63.0	24.7	23.3	21.9	13.7	13.7	-	-	-	19.2	26.0	20.6	17.8	-
전자재료공학과	89.3	11.6	12.5	-	25.9	33.9	85.7	92.0	30.4	16.1	19.6	-	-	11.6	11.6	19.6	25.9	20.5	25.9	17.0	-
반도체시스템공학부	92.5	15.8	13.0	11.0	25.3	34.3	93.2	85.6	27.4	21.9	16.4	14.4	15.1	-	14.4	15.1	23.3	24.7	28.8	24.0	-
컴퓨터정보공학부	84.5	16.2	-	24.0	15.1	31.4	82.3	53.5	29.9	28.8	16.2	-	-	-	-	-	21.8	13.7	50.9	43.9	13.3
소프트웨어학부	77.1	15.0	12.5	27.1	20.4	33.8	80.8	49.2	25.4	25.8	12.1	-	-	-	-	-	15.0	17.9	46.7	47.9	17.1
정보융합학부	82.4	18.3	-	30.2	21.0	38.2	82.8	49.6	34.7	33.6	11.1	-	-	-	-	-	14.1	13.0	56.1	33.6	18.3
로봇학부	88.3	12.9	-	25.8	21.5	33.1	89.0	58.9	21.5	24.5	-	13.5	16.6	-	15.3	-	22.7	23.9	49.1	35.6	11.0
건축학과	87.3	13.4	10.1	-	32.2	36.2	79.2	45.6	22.8	54.4	-	10.7	-	-	11.4	-	25.5	22.2	23.5	20.8	-
건축공학과	92.6	17.4	10.6	-	32.3	31.7	86.3	52.8	32.3	43.5	18.0	-	12.4	-	12.4	-	24.2	26.7	28.0	15.5	-
화학공학과	88.7	17.0	12.4	-	23.7	40.7	73.2	99.0	56.7	12.4	17.5	-	-	27.3	-	25.3	32.0	19.6	22.2	13.9	11.9
환경공학과	87.3	17.9	13.5	-	31.8	35.7	44.1	82.1	64.3	32.5	21.4	-	-	-	-	12.7	24.2	15.5	25.8	13.9	-
수학과	96.5	31.6	12.3	19.3	18.4	36.0	56.1	70.2	60.5	29.8	15.8	-	-	-	-	-	21.9	12.3	33.3	-	-
전자바이오횰리학과	88.9	20.2	11.1	-	26.3	39.4	85.9	62.6	48.5	33.3	13.1	-	26.3	-	18.2	-	31.3	21.2	26.3	18.2	-
화학과	85.0	14.4	-	-	24.6	39.5	31.7	98.2	82.0	12.6	19.8	-	-	21.0	-	22.8	33.5	12.6	21.6	13.2	-

[인문계열]

모집단위	국어			수학		영어					사회					과학			기술·가정				
	고전 읽기	심화 국어	현대 문학 감상	기하	수학 과제 탐구	경제 수학	영어권 문화	진로 영어	영미 문학 읽기	심화 영어 I	심화 영어 독해 I	여행 지리	사회 문제 탐구	고전과 윤리	국제 경제	세계 문제와 미래	사회 과제 연구	물리학 II	화학 II	생명 과학 II	생활과 과학	인공 지능 기초	프로 그래밍
국어국문학과	32.9	55.3	17.1	-	14.5	10.5	18.4	-	13.2	17.1	-	19.7	56.6	13.2	-	10.5	-	-	-	56.6	10.5	-	
영어산업학과	11.0	18.3	-	-	17.1	18.3	40.2	14.6	34.2	41.5	35.4	34.2	45.1	11.0	-	11.0	-	-	-	45.1	-	-	
미디어커뮤니케이션학부	28.8	36.5	16.5	-	11.6	12.6	23.2	12.6	11.2	11.2	-	28.1	68.8	-	-	11.6	-	-	-	46.7	11.9	-	
산업심리학과	26.8	42.7	11.0	13.4	15.9	11.0	29.3	14.6	-	13.4	13.4	9.8	64.6	18.3	-	14.6	-	-	-	23.2	41.5	12.2	
동북아문화산업학부	21.7	28.8	11.8	-	12.3	-	31.1	10.4	21.7	27.4	26.9	33.0	54.3	-	-	-	-	-	-	51.4	-	-	
행정학과	33.7	33.7	10.8	-	20.5	12.1	31.3	21.7	-	13.3	10.8	9.6	75.9	14.5	-	10.8	-	-	-	62.7	18.1	-	
법학부	22.1	38.4	-	-	18.6	12.8	30.8	-	13.4	12.8	11.6	22.7	62.2	-	-	-	12.2	-	-	49.4	16.3	-	
국제학부	22.5	29.2	11.2	-	-	13.5	37.1	22.5	14.6	20.2	16.9	32.6	58.4	-	-	15.7	10.1	-	-	51.7	11.2	-	
경영학부 경영학전공	20.1	25.5	11.6	-	15.7	42.2	29.6	15.2	10.5	14.7	-	24.7	65.8	-	12.9	-	-	-	-	51.9	17.0	-	
경영학부 빅데이터경영전공	15.5	21.8	-	34.6	17.3	33.6	15.5	-	10.9	18.2	15.5	24.6	52.7	-	10.0	-	-	11.8	14.6	20.0	46.4	31.8	13.6
국제통상학부	17.7	21.8	-	10.5	-	34.7	36.3	16.9	12.9	18.6	12.1	26.6	50.0	-	12.9	-	-	-	-	55.7	-	-	



재학생이
들려주는
광운생활





광운참빛인재전형 이견우(전기공학과 21)

광운대학교에서 스스로 가능성을 증명해 나간 대학 생활 이야기

‘정답’보다 ‘성장’을 선택한 4년

학생부종합(광운참빛인재)전형으로 입학한 저는, 고등학교 시절 ‘대학 합격’이라는 목표만을 바라보고 심 없이 달려왔습니다.

치열했던 입시를 마치고 광운대학교에 입학했을 때는 모든 산을 다 넘은 줄로만 알았습니다. 하지만 막상 마주한 대학 생활은 녹록치 않았습니다.

모든걸 온전히 스스로 채워 나가야만 했기 때문입니다. 그래서 알찬 대학 생활을 위해서는 보다 주도적으로 실천하는 생활을 해야겠다고 다짐했습니다.

지금부터 저만의 4년을 어떻게 채워 나갔는지, 그 생생한 이야기들을 하나씩 말씀드리겠습니다.



학업 능력을 200% 끌어올리는 방법 : 교내 학습 공간 적극 활용

광운대학교 캠퍼스 곳곳에는 학생들의 학업과 팀 프로젝트를 지원하는 훌륭한 인프라가 갖추어져 있습니다. 먼저, 80주년 기념관 내에 위치한 중앙도서관은 학업을 도와주는 가장 대표적인 장소입니다. 2017년에 신축 개관하여 쾌적한 시설을 갖추고 있고 어플을 통해 좌석 예약이 가능한 자유열람실과 자유롭게 이용 가능한 오픈열람실은 학우들의 공부 집중에 많은 도움을 주고 있습니다. 저 역시도 시험 기간이 되면 이곳에서 공부하곤 합니다. 주변 학생들의 열띤 학구열을 보며 긍정적인 자극을 받아 좋은 성적을 유지할 수 있었습니다. 또, 대학 생활하면 '팀플'을 빼놓을 수 없습니다. 전기공학과는 공학도의 협업 및 소통 능력 향상을 위해 매 학기 팀 프로젝트가 진행됩니다. 실험 기기를 사용할 수 있는 실험실도 있지만, 제가 생각하는 팀 프로젝트 최적의 장소는 바로 '집현전'과 '시카페'입니다. 집현전은 그룹 스터디룸으로서 소수의 인원이 대형 모니터를 이용해 회의를 진행하기에 매우 용이합니다. 시카페는 여러 인원이 모여 설계를 진행하기 좋을 뿐만 아니라, 사전 신청을 통해 3D 프린터 장비도 이용할 수 있어 공학도로서 색다른 설계 작품을 만드는 경험을 할 수 있었습니다.

'정답'이 아닌 '해결책' 찾기 : 유연소자연구실 학부연구생

교내 학습 공간에서 학업의 기초를 탄탄히 다졌다면, 한 걸음 더 나아가 깊이있는 전공탐색을 위해 저는 학과 내 '유연소자연구실'의 문을 두드렸습니다. 이전까지의 공부가 정해진 정답을 외우고 머릿속에 집어넣는 과정이었다면, 연구실에서의 배움은 전혀 달랐습니다. 연구실 구성원들과 함께 MoS2 합성 및 전자 실험 실험을 직접 진행하고 정기적으로 교수님과 랩미팅을 진행하며 실험의 방향성 뿐만 아니라 제 학문적 방향을 설정하는데 도움이 되었습니다. 실험에 실패하더라도 좌절하고 낙담하는 것이 아니라, 실패 원인을 분석하고 해결책을 찾아나가는 진짜 공부를 경험할 수 있었습니다.

배움과 지식의 확장 : 교내 프로그램 참여

전공 수업을 통해 전공 지식을 쌓으면서 '수업 시간에 배운 이 복잡한 이론들이 실제로는 어떻게 구현될까?'하는 의문점이 생겼습니다. 이러한 의문을 해결하기 위해 저는 'KWIX'와 '참빛설계학기'에 참여했습니다. 이 프로그램들은 교과 과정을 뛰어넘어 스스로 창의적이고 능동적인 프로젝트를 기획할 수 있는 실전 무대였습니다. 연구비를 지원받아 더욱 체계적으로 탐구를 진행하며 머릿속에서만 머물러 있던 전공 지식을 자유자재로 활용할 수 있게 되었습니다. 또한, 지도교수님을 직접 선정해 피드백을 받으며 스스로 설계한 활동으로 학점까지 인정받을 수 있었습니다.



전국을 누비며 시야 확장 : 입학전형 홍보대사 광운알리미

전공 수업과 연구실, 다양한 프로그램을 통해 전공 역량을 깊이 있게 다졌다면, 제 시야를 더 넓은 세상으로 확장시켜줄 활동은 단연 입학전형 홍보대사 광운알리미 활동이라고 할 수 있습니다. 광운알리미로서 고등학생들을 대상으로 전 공체험과 모의 전형 프로그램을 진행하고, 입시 박람회에서 수험생들을 안내하는 역할을 수행했습니다. 입시를 코앞에 둔 학생들의 고민을 들으며 단순히 광운대학교를 알리는 것에 멈추지 않고 비슷한 고민을 미리 해본 선배로서 진심으로 공감하고 소통하는 시간을 가질 수 있었습니다. 이렇게 전국 각지의 고등학교를 직접 방문하며 고등학생들을 만나는 경험은 제게 세상을 보는 시야를 넓혀준 아주 값진 경험이었습니다. 나아가 전국 방방곡곡을 누비며 동기, 선배들과 함께 프로그램을 준비하던 시간 그 자체도 귀한 경험이 되었습니다. 광운알리미와 함께할 수 있어서 단체 생활의 즐거움을 배웠고 대학 생활에서 다시 없을 좋은 기억을 얻을 수 있었습니다.

고등학생 시절 학생부종합전형에 준비하며 제가 배운 가장 값진 것은 나의 가능성을 스스로 증명하는 것이 매우 중요하다는 것이었습니다. 고등학교에서의 배움을 실천하며 보낸 광운대학교에서의 4년은, 스스로 성장하는 기쁨을 느낄 수 있는 시간이었습니다. 도서관과 시카페 같은 교내 시설을 저만의 아지트로 삼아 학업과 설계 프로젝트의 능력을 최고치로 끌어올렸고, 정해진 커리큘럼을 넘어 'KWIX'와 '참빛설계학기'같은 프로그램에 참여하며 제 아이디어를 실제로 구현해 냈습니다. 또한, 광운알리미를 통해 전국을 누비며 세상과 소통하는 법을 배웠습니다. 이 모든 성취는 학교 밖 외부 활동이 아니라, 광운대학교가 제공하는 환경을 제가 적극적으로 활용할 수 있었기에 가능했다고 생각합니다.

대학 생활에는 정답이 없습니다. 가만히 누군가 길을 알려주기를 기다리기 보다, 광운대학교가 제공하는 환경을 스스로 탐색하고 적극적으로 활용하며 학교생활을 채워 나간다면 누구보다 빛나는 대학 생활이 될 것이라고 생각합니다.



광운대학교의 다전공이수제도

광운대학교는 다전공(심화/복수/부전공, 연계전공, 마이크로전공, 학생설계융합전공) 이수제도의 의무화를 통해 재학생의 진로 확장성과 취업 다양성 확보, 학문적 자율성과 자기주도적 학습 강화, 문제해결력 및 융합적 사고력 향상을 도모하고 있습니다.

광운대학교만의 연계전공

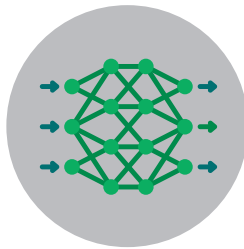
본인이 소속한 학과의 전공을 이수하면서 2개 이상의 학부, 학과 또는 전공, 대학원을 연계하여 개발된 연계전공을 이수(연계전공학위 수여)

광운대 재학생들이 주목하는 TOP7 연계전공(연계전공-24개 과정)

2026년 신청순



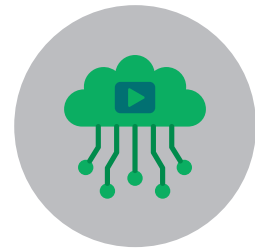
1위
인공지능반도체전공



2위
시스템반도체전공



3위
경찰학·범죄학전공



4위
OTT미디어프로듀싱전공



5위
사회복지학전공



6위
실감미디어전공



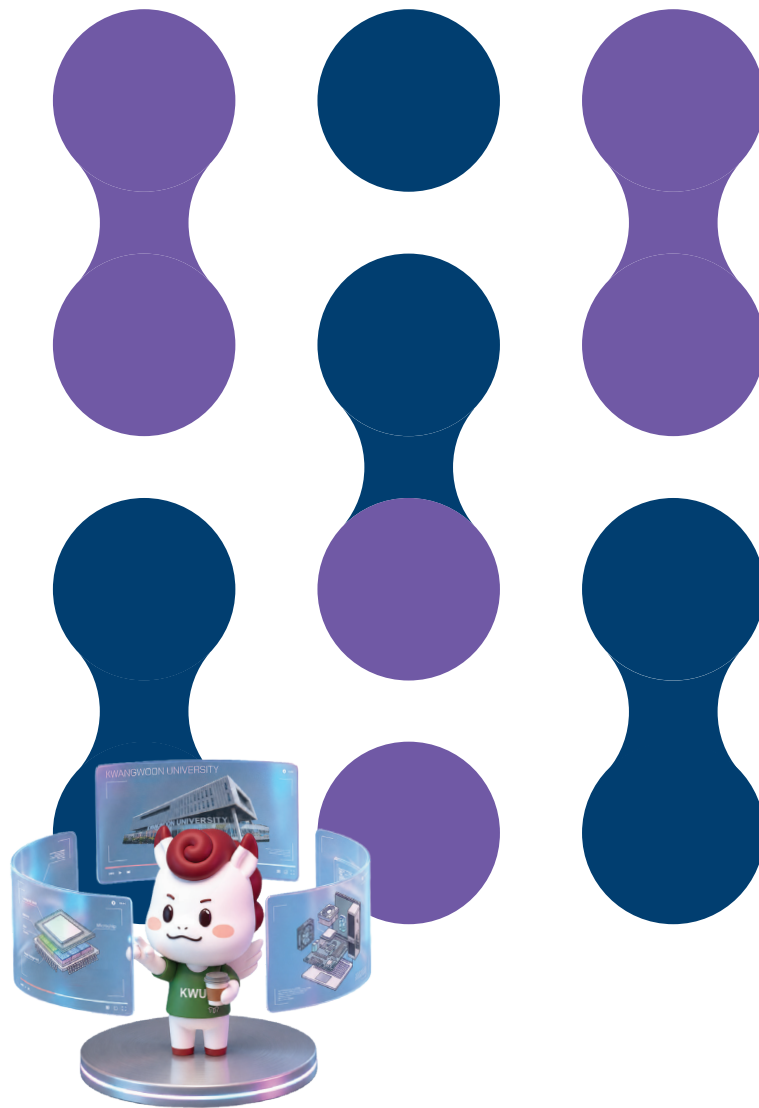
7위
금융공학 및 핀테크전공

32

연계전공 전체과정

AI융합	AIoT	OTT미디어프로듀싱	스타트업	경영분석	융합소프트웨어
언어빅데이터	영어정보콘텐츠	미디어콘텐츠	사회복지학	실감미디어	경찰학·범죄학
정보보호	빅데이터	인공지능반도체	VR/AR	사물인터넷	리더십코칭
스포츠빅데이터	Bio Health Care	건설금융	금융공학 및 핀테크	엔터테인먼트경영	시스템반도체

합격생이 들려주는 학생부종합전형 [합격수기]



: 교과목 선택과 학업역량

고등학교에서 선택한 과목 중 전공과 연결되는 과목은?

미적분과 물리학 1, 2과목입니다. 고1부터 건축 진로를 희망하여 공학에 필요한 미적분과 물리 과목을 선택하였습니다. 물리학 과목에서 열역학 제1 법칙을 바탕으로 한 건축물의 열 보존 원리에 대하여 발표하고 탄성-퍼텐셜 곡선과 후의 법칙으로 건축물 하중의 안정성을 구하는 보고서를 작성하였습니다.

학업 성취도를 높이기 위해 어떤 습관이나 전략은?

저는 학교 수업 시간을 특히 중요하게 여겼던 것 같습니다. 학교 시험의 출제자는 결국 수업을 진행하시는 교과목 선생님이시기 때문에 수업 내용을 바탕으로 공부하여 시험 내용을 예측하기 좋았습니다. 또한 학교 수업 전에 미리 교과서 내용을 가볍게라도 읽어보고 수업에 참여하면 수업 중에 배우는 이론을 빠르게 이해할 수 있어 선생님이 알려주시는 참고사항을 내 것으로 습득하는데 도움이 되었습니다.

: 면접 준비 경험

면접을 준비하며 가장 어려웠던 점은?

가장 큰 어려움은 답변의 분량과 말하기 속도를 조절하는 것이었습니다. 좀 더 자세히 이야기하면, 전달력을 높이다보면 답변이 길어지고 그에 맞춰 답변 시간이 늘어나니 말의 속도가 빨라져 되려 전달력이 떨어지게 되는 악순환이었습니다. 이를 해결하기 위해 저는 예상 질문에서 반드시 답변해야 할 필수 내용들만 선정하여 답변의 분량을 줄이고 반복해서 읽어가며 말하기 속도를 조절해 나갔습니다. 이 과정을 통해 말하기 편한 속도와 이해하기 쉬운 분량의 답변을 만들 수 있었습니다.

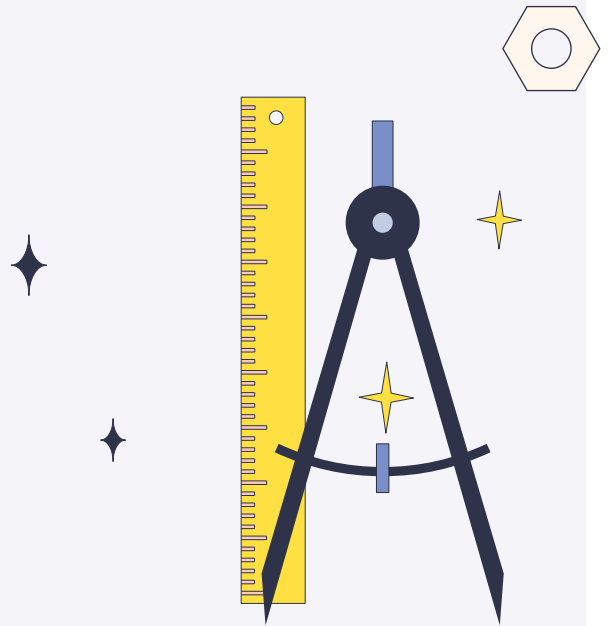
면접 준비를 어떻게 했는지, 추천하고 싶은 방법이 있다면?

저는 학교생활기록부 활동에서 중요도나 우선순위를 결정하고 답변은 실제 활동했을 때 정리한 자료, 보고서, PPT를 보면서 준비했습니다. 학교생활기록부에 기재된 내용은 결국 요약되고 생략된 부분이 많으므로 활동을 정확히 이해하고 답변을 준비하기 위해서는 **활동 당시 사용한 자료들을 보면서 정리하고 준비하는 것이 도움이 될 것입니다.** 그러니 수행이나 발표 때 사용한 자료들은 잘 정리해 두는 것이 좋습니다.

: 전형 전체를 돌아보며

수시 원서 접수 전 3학년 1학기 동안 가장 중점을 둔 것은?

저는 성적 관리와 학교생활기록부 특색 강화에 중점을 두었습니다. 1, 2학년 성적이 높지 않다고 생각하여 내신 성적이 향상되는 모습이 보이면 좋겠다고 생각했습니다.



그래서 이전보다 수업 내용 복기를 많이 하였습니다. 그리고 1, 2학년에는 교과 활동들을 위주로 학교생활기록부를 작성하여 내용이 단조롭다고 생각했습니다. 그래서 비교과 활동의 참여를 늘려 조금 더 나라는 인물을 보여줄 수 있도록 노력했습니다.

지금 시점에서 '합격에 가장 큰 영향을 준 나만의 비결'이 있다면?

꾸준한 준비라고 생각합니다. 3학년 1학기 내신이 끝나고, 학교생활기록부가 마감된 이후 할 수 있는 것은 면접 준비밖에 없습니다. 그 당시 저는 내신이나 학교생활기록부가 부족해 보여 불안하였지만 지난 3년간 꾸준히 준비한 내신과 학교생활기록부에게 믿고 면접 준비를 꾸준히 하였습니다. 이렇게 내가 해온 활동들을 믿고 포기하지 않고 준비하여 합격이란 결과에 도달할 수 있었습니다.

광운대학교 학생부종합전형을 준비 중인 후배에게 꼭 해주고 싶은 이야기가 있다면?

도전을 두려워하지 않기를 바랍니다. 저는 1, 2학년 때까지 도전을 두려워해 많은 기회를 포기했습니다. 그러나 3학년이 되고 학생부종합전형을 준비하면서 '왜 했을까?' 라는 후회보다 '왜 안 했을까?' 라는 후회와 아쉬움이 더 오래간다는 것을 깨닫게 되었습니다. **도전이라는 것은 나를 더 잘 알 수 있게 하고, 학교생활기록부에 나라는 사람을 더 잘 어필할 수 있는 기회입니다.** 도전하여 좋은 결과를 얻고 광운대에서 만나기를 기대하겠습니다.

: 학생부종합전형 준비 및 학교생활

학생부종합전형을 준비하면서 가장 고민되었던 점은?

가장 고민했던 점은 '준비되지 않은 질문에 잘 답할 수 있을지에 대한 두려움'이었습니다. 학교생활기록부 내용을 다 알고 있다고 생각했지만, 막상 '면접'이라는 상황이 되니 긴장도 많이 되고 걱정도 됐습니다. 특히 예상하지 못한 질문이 나오면 머리가 하얘질 것 같다는 생각이 가장 부담이었습니다. 그래서 합격자들의 면접 후기와 질문들을 찾아보면서, 제 학교생활기록부에서 나올 수 있는 질문들을 직접 정리해 봤습니다. 단순히 외우기보다는 왜 이런 질문이 나올지 생각해보고, 제 경험을 바탕으로 자연스럽게 말하는 연습을 했습니다.

또, 하나의 질문에서 이어질 수 있는 다른 질문들도 같이 고민했습니다. 이렇게 반복해서 연습하다 보니 점점 긴장도 줄어들게 되었고, 예상하지 못한 질문이 나와도 당황하지 않고 제 생각을 풀어낼 수 있다는 자신감이 생겼습니다.

고등학교 생활 중, 가장 열정을 쏟았던 활동이나 꾸준히 실천한 일이 있다면?

저는 자율활동과 진로활동에 특히 중점을 두고 참여했습니다. 과목 세부 특기사항은 수업과 연결되어 있어 비교적 자연스럽게 활동할 수 있지만, 자율활동은 스스로 찾아서 만들어가야 하는 부분이라고 생각했기 때문입니다. 그래서 학교에서 열리는 발표회나 추가 활동이 있을 때마다 적극적으로 참여했습니다. 제 전공이 국제통상학인 만큼 경제학 관련 내용을 주제로 PPT를 제작하고 사람들 앞에서 발표했습니다. 이 활동을 통해 전공에서 실제로 어떤 내용을 배우게 되는지 미리 경험해 볼 수 있었다는 점에서 가장 기억에 남는 활동이었습니다. 이외에도 다양한 활동에 참여하며 깨달은 점은 학교생활기록부에서 **중요한 것은 단순한 참여가 아니라 그 활동이 자신의 진로와 어떻게 연결되는지를 고민하고, 이를 바탕으로 심화 탐구까지 이어가는 것**이라는 것입니다.

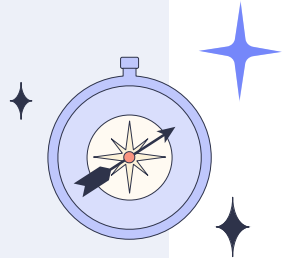
: 교과목 선택과 학업역량

고등학교에서 선택한 과목 중 전공과 연결되는 과목은?

저는 경제 과목을 선택했습니다. 다른 사회탐구 과목에 비해 어렵고 복잡했지만, 전공인 국제통상학을 공부하기 위해 꼭 필요한 기초라고 생각했기 때문입니다. 실제로 공부하는 과정에서도 난이도가 높아 부담이 있었고, 상위 등급을 받는 학생 수도 적어 목표 성적을 얻기 위해 많은 노력이 필요했습니다. 그래서 시험과 수행평가 모두 꼼꼼하게 준비하려고 했습니다. 특히 몇 점 차이로 등급이 바뀌는 과목이었기 때문에 시험 기간 동안 매일 경제 문제를 풀며 개념을 반복적으로 익히고자 했습니다. 이러한 과정을 통해 점차 경제 개념에 익숙해질 수 있었고, 어려운 과목이었지만 꾸준한 노력의 중요성을 느낄 수 있었습니다.

“중요한 것은 단순한 참여가 아니라 그 활동이 자신의 진로와 어떻게 연결되는지를 고민하고, 이를 바탕으로 심화 탐구까지 이어가는 것이예요.”

국제통상학부 장○○



학업 성취도를 높이기 위해 어떤 습관이나 전략은?

저는 일주일 단위 플래너를 활용해 공부 계획을 세웠습니다. 온라인이 아닌 수기로 직접 작성했는데, 시험 한 달 전부터 요일별로 어떤 과목을 공부할지 미리 정해두고 전날에 세부 범위를 구체적으로 적었습니다. 또한 플래너 옆에 하루 공부 시간을 표시해 스스로 확인할 수 있도록 했습니다. 온라인으로 계획을 세울 때보다 다른 것에 신경이 덜 분산되고, 플래너를 작성하는 순간에도 공부에 더 집중할 수 있었습니다. 특히 기록된 공부 시간을 보면서 “내일은 더 해봐야겠다”라는 동기부여도 되어 꾸준히 공부하는 데 큰 도움이 되었습니다.

: 면접 준비 경험

면접을 준비하며 가장 어려웠던 점은?

가장 어려웠던 점은 '표정 관리'였습니다. 저는 처음 사람을 만났을 때 가장 먼저 보이는 요소가 표정과 태도라고 생각합니다. 그래서 면접장에 들어가는 순간부터 답변하는 과정, 그리고 퇴장할 때까지 밝고 안정된 인상을 유지하는 것이 중요하다고 느꼈습니다. 하지만 실제 면접 상황에서는 긴장감 때문에 표정이 굳어지거나 부자연스럽게 웃는 경우가 있어 이를 조절하는 것이 쉽지 않았습니다. 이 부분을 보완하기 위해 **거울을 보며 연습하거나, 면접을 보고 있는 제 모습을 촬영해 스스로 면접 준비**를 이어나갔습니다. 단순히 웃는 것이 아니라 상황에 맞는 자연스러운 표정과 시선을 유지하려고 노력했고, 답변 내용뿐만 아니라 전달하는 태도까지 신경 쓰며 준비했습니다. 그 결과 면접에서는 이전보다 훨씬 안정된 모습으로 임할 수 있었고, 표정과 태도가 면접의 중요한 평가요소라는 것을 직접 체감할 수 있었습니다.

면접 준비를 어떻게 했는지, 추천하고 싶은 방법이 있다면?

학교생활기록부를 모두 암기한다고 해서 면접에서 나오는 모든 질문에 완벽하게 답변하기는 어렵습니다. 그렇기 때문에 자신이 했던 학교생활 전반을 노트에 정리해 활동을 한눈에 볼 수 있도록 정리해 두는 것을 추천합니다.

이때 정리는 학년별로, 그리고 어떤 영역에서 활동했는지를 기준으로 정리하는 것이 중요합니다. 또한 면접에서는 단순히 활동 내용만을 묻는 것이 아니라 그 과정과 의미까지 함께 확인하는 질문이 많기 때문에, **하나의 활동을 '활동을 하게 된 계기'→'활동 내용'→'활동 후 느낀 점'과 같이 세 가지로 나누어 정리해두면 보다 체계적인 답변을 준비하는 데 도움이** 됩니다. 이렇게 정리해두면 예상하지 못한 질문이 나오더라도 자신의 경험을 바탕으로 보다 논리적으로 답변할 수 있습니다.

: 전형 전체를 돌아보며

수시 원서 접수 전 3학년 1학기 동안 가장 중점을 둔 것은?

저는 3학년 1학기 동안 성적 향상과 학교생활기록부에 제 진로를 연결하는 데 가장 중점을 두고 관리했습니다. 1학년부터 3학년까지 진로가 하나로 확정되어 있지 않았기 때문에, 그동안의 다양한 관심 분야를 하나의 방향으로 정리하고 학교생활기록부가 일관된 흐름을 갖도록 구성하고자 노력했습니다. 또한 가능한 다양한 활동에 참여하며 경험의 폭을 넓히고, 전공과 관련된 최신 이슈를 찾아보며 시야를 확장하고자 했습니다. 동시에 성적을 올릴 수 있는 마지막 시기라고 생각해 이전보다 더 많은 시간을 투자해 시험 공부에 집중했습니다. 그 결과 3년 동안 꾸준히 성적이 향상되는 이상향 흐름을 만들 수 있었고, 학업과 진로를 함께 발전시킬 수 있었다고 생각합니다.

지금 시점에서 '합격에 가장 큰 영향을 준 나만의 비결'이 있다면?

지금 돌아보면, 합격에 가장 결정적인 영향을 준 것은 면접 마지막에 나왔던 '학교생활기록부 속 시사 관련 질문'이었습니다. 단순히 학교생활기록부 채우기용이 아니라, 평소 최근 시사 이슈에 꾸준히 관심을 두고 고민해 왔던 점이 저만의 합격 비결이 되었다고 확신합니다. 면접을 준비하면서 스스로에게 여러 질문을 던졌는데 전공

특성상 국내외 경제와 국제 정세에 대한 이해가 중요하다고 판단해, 이 부분은 반드시 대비해야 한다고 생각했습니다.

그래서 매일 변화하는 시사 이슈를 찾아보고, 관련 내용을 노트에 정리하면서 제 생각을 함께 정리하는 연습을 했습니다. 단순히 내용을 아는데 그치지 않고, 왜 중요한지와 제 의견을 논리적으로 설명하는 데 집중했습니다. 그 결과 실제 면접에서도 학교생활기록부 관련 질문 이후 시사 관련 질문을 받았을 때, 미리 정리해 두었던 내용을 바탕으로 상황에 맞게 자연스럽게 답변할 수 있었습니다. 이러한 경험을 통해, 꾸준한 관심과 정리가 면접에서 큰 차이를 만든다는 것을 직접 느낄 수 있었습니다.

광운대학교 학생부종합전형을 준비 중인 후배에게 꼭 해주고 싶은 이야기가 있다면?

무엇보다 **'본인 경험을 본인 언어로 풀어낼 수 있는 준비'를 했으면 좋겠다**고 말해주고 싶습니다. 학교생활기록부에 적힌 활동은 누구나 비슷해 보일 수 있지만, 그 안에서 무엇을 느끼고 어떻게 발전했는지를 스스로 설명할 수 있어야 차별화된다고 생각합니다. 저도 여러 활동을 하면서 단순히 참여에 그치지 않고, 전공인 국제통상학과 어떻게 연결되는지 계속 고민하며 연결지어 설명하려고 했습니다.

또한 면접은 예상한 질문보다 예상하지 못한 질문이 더 많기 때문에, 답변을 외우기보다는 다양한 방향으로 생각해보는 연습이 중요하다고 느꼈습니다. 하나의 활동을 여러 관점에서 바라보고, 그에 대한 자신의 생각을 정리해두면 어떤 질문이 나와도 훨씬 수월하게 답변할 수 있습니다. 그리고 가장 중요한 것이 태도라고 느꼈습니다. 말의 내용도 중요하지만, 표정이나 전달 방식에 따라 인상이 크게 달라질 수 있기 때문에 미리 연습해보는 것이 많은 도움이 됩니다. 마지막으로 전공과 관련된 시사 이슈에도 꾸준히 관심을 가져보면, 면접에서 자신의 생각을 더 깊이 있게 보여줄 수 있는 기회가 될 것입니다.



“‘대단한 활동 하나’보다 내가 꾸준히 관심을 가져온 방향이 무엇인지가 더 중요할 수 있어요.”

미디어커뮤니케이션학부 박○○

: 학생부종합전형 준비 및 학교생활

학생부종합전형을 준비하면서 가장 고민되었던 점은?

학생부종합전형을 준비하면서 가장 크게 고민했던 점은 “내 학교 생활기록부가 낮은 내신 성적을 보완해 줄 수 있을까?”였습니다. 성적만 놓고 보면 경쟁력이 부족하다고 느꼈기 때문에, 학교생활 기록부 안에서 제가 어떤 분야에 꾸준히 관심을 가져왔고, 그 관심을 어떻게 확장해 왔는지를 분명하게 보여주는 것이 중요하다고 생각했습니다. 그래서 저는 단순히 “미디어와 광고에 관심이 있다”라고 보여주는 데서 그치지 않고, 수업 시간에 배우는 개념을 제 진로와 연결해 해석하려고 노력했습니다. 어떤 과목이든 배운 내용을 그냥 시험 범위로만 보지 않고, “이 개념을 광고나 미디어 현상으로도 설명할 수 있을까?”라고 한 번 더 생각했습니다.

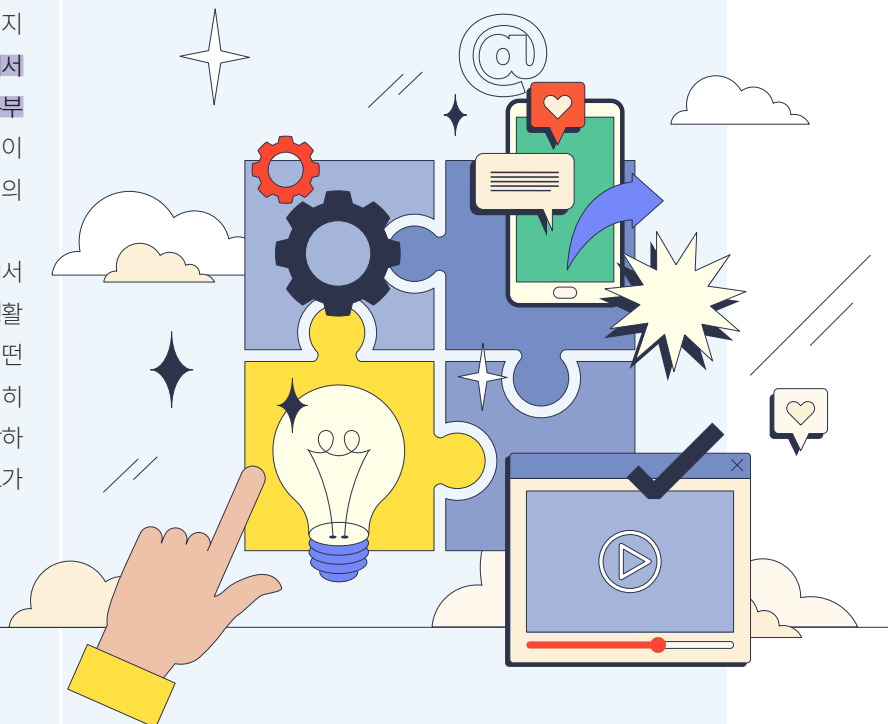
예를 들어 경제학 용어 중, 그레샴의 법칙이라는 용어가 있습니다. 저는 이것을 미디어 환경과 연결해 보았습니다. 원래 그레샴의 법칙은 ‘나쁜 화폐가 좋은 화폐를 몰아낸다’는 개념이지만, 오늘날 미디어에서도 비슷한 현상이 나타난다고 생각했습니다. 깊이 있고 좋은 콘텐츠보다 자극적이고 짧은 콘텐츠가 더 빠르게 퍼지는 경우가 많기 때문입니다. 이런 식으로 **일상생활이나 수업에서 배운 개념을 제 관심 분야와 연결해 탐구하면서, 학교생활기록부 안에 제 진로 방향성이 자연스럽게 드러나도록 만들었습니다.** 이러한 점이 같은 전공을 지망하는 다른 학생들과 비교했을 때의 특별함을 가장 잘 보여줄 수 있었던 것이라고 생각합니다.

후배들에게 꼭 말해주고 싶은 점은, 성적이 조금 부족하다고 해서 학생부종합전형을 포기할 필요는 없다는 것입니다. 대신 학교생활 기록부가 단순히 활동을 많이 적은 기록이 아니라, “이 학생은 어떤 분야에 관심이 있고, 그 관심을 어떻게 발전시켜 왔는지”가 읽히도록 만들어야 합니다. 작은 활동이라도 내 진로와 연결해 생각하고, 수업에서 배운 내용을 자기만의 관점으로 확장해 보는 태도가 중요하다고 생각합니다.

고등학교 생활 중, 가장 열정을 쏟았던 활동이나 꾸준히 실천한 일이 있다면?

고등학교 생활 중 제가 가장 꾸준히 실천한 일은 학교 안에서 주어지는 활동을 그냥 지나치지 않고, 제 진로와 연결해 보려 한 것입니다. 저는 3년 동안 개근을 유지했고, 3년간 학급회장을 맡으며 학교생활에 성실하게 참여했습니다. 봉사활동도 50시간 이상 꾸준히 진행했고, 세특 활동이나 교내 프로그램에도 가능한 빠지지 않고 참여했습니다. 처음부터 모든 활동이 특별했던 것은 아닙니다. 오히려 대부분은 평범한 수업 활동이나 학교 프로그램이었습니다. 하지만 저는 그 활동을 단순히 “참여했다”로 끝내지 않고, “이걸 내 관심 분야와 어떻게 연결할 수 있을까?”를 계속 고민했습니다. 제 관심 분야가 미디어커뮤니케이션과 광고였기 때문에, 어떤 과목을 배우더라도 그 안에서 광고, 콘텐츠, 소셜미디어, 소비자 심리와 연결되는 부분을 찾아보려 했습니다.

예를 들어 저는 학생회의 일원으로 활동하며 체육행사부를 맡았습니다. 겉으로 보기에는 미디어와 직접적인 관련이 없어 보이는 부서였지만, 저는 그 안에서 행사 포스터 제작에 적극적으로 참여하며 제 관심 분야와 연결할 수 있는 부분을 찾으려 했습니다. 단순히 행사를 준비하는 데 그치지 않고, 포스터의 문구와 디자인이 학생들의 참여를 어떻게 이끌 수 있을지 고민하면서 미디어와 광고에 대한 관심을 활동 속에서 보여주고자 노력했습니다. 후배들에게 말해주고 싶은 것은, 대단한 활동을 억지로 만들려고 하기보다 지금 하고 있는 수업과 활동을 자기 진로와 연결해 보는 것이 중요하다는 점입니다. 학교생활기록부는 활동의 개수보다 “이 학생이 어떤 관심을 가지고 꾸준히 생각해 왔는지”가 보일 때 더 설득력 있다고 생각합니다. 평범한 활동도 자기만의 질문을 붙이면 충분히 의미 있는 진로 탐구가 될 수 있습니다.



: 교과목 선택과 학업역량

고등학교에서 선택한 과목 중 전공과 연결되는 과목은?

전공과 연결된 과목은 언어와 매체, 사회문화, 생활과 윤리, 인공 지능 기초, 사회문제 탐구 등이었습니다. 저는 미디어커뮤니케이션 과 광고 분야에 관심이 있었기 때문에, 과목을 선택할 때 단순히 성적만을 기준으로 선택하기보다 수업 내용을 제 진로와 연결해 탐구할 수 있는지를 중요하게 생각했습니다. 수업에서 배운 언어의 표현 방식, 사회 변화, 소비자의 가치관, 윤리적 문제, 인공지능 과 알고리즘 같은 개념들이 모두 광고와 미디어 환경을 이해하는데 연결될 수 있었습니다.

예를 들어 사람들의 관심을 끄는 문구가 어떻게 만들어지는지, 특정 세대나 사회 분위기에 따라 광고 메시지가 왜 달라지는지, SNS 추천 알고리즘이 콘텐츠 확산과 광고 노출에 어떤 영향을 주는지 등을 생각해 볼 수 있었습니다. 수행평가나 탐구 활동을 할 때도 단순히 과목 내용을 정리하는 데서 끝내지 않고, 제가 관심 있는 미디어·광고 분야와 연결해 주제를 잡으려 했습니다. 그 과정에서 한 과목 안의 지식을 외우는 것보다, 여러 과목에서 배운 내용을 하나의 관심 분야로 연결해 해석하는 것이 더 중요하다는 것을 느꼈습니다. 이러한 경험을 통해 미디어커뮤니케이션학과는 언어, 사회, 문화, 윤리, 기술을 함께 바라보는 시야가 필요한 전공이라는 점을 알게 되었습니다. 그리고 고등학교 수업 속에서도 충분히 전공에 대한 관심과 탐구 태도를 보여줄 수 있다는 것을 배웠습니다.

학업 성취도를 높이기 위해 어떤 습관이나 전략은?

저는 고등학교 생활 동안 사교육을 받지 않고 혼자 공부하는 방식을 선택했습니다. 처음부터 공부를 잘하는 방법을 알고 있었던 것은 아닙니다. 1학년 때는 어떻게 공부해야 할지 몰라서 무작정 책상에 오래 앉아 있거나, 책을 계속 붙잡고 있는 것이 공부라고 생각했습니다. 하지만 시간이 지나면서 단순히 오래 앉아 있는 것보다 내가 스스로 집중해서 공부한 시간, 즉 순공시간을 늘리는 것이 더 중요하다는 것을 깨달았습니다. 제가 생각하는 가장 중요한 공부 습관은 외부에서 주어진 공부만 하는 것이 아니라, 스스로 공부 시간을 만들어 가는 것입니다. 숙제나 수행평가처럼 해야 하는 공부도 필요하지만, 그것만으로는 부족하다고 느꼈습니다. 그래서 시험 범위를 미리 나누어 보고, 부족한 과목이나 개념을 스스로 정리하면서 제 공부 시간을 만들려고 노력했습니다. 누가 시켜서 하는 공부가 아니라, 제가 필요하다고 느껴서 하는 공부가 쌓였을 때 성적에도 도움이 되었습니다.

또 하나 후배들에게 꼭 말해주고 싶은 것은 **시험기간에 학교에서 주어지는 자습시간을 절대 가볍게 보지 말라는 것**입니다. 생각보다 그 시간이 정말 큰 도움이 됩니다. 쉬는 시간처럼 흘러보내기 쉽지만, 시험 직전에 개념을 다시 정리하거나 헛갈리는 부분을 확인

하기에 가장 좋은 시간이었습니다. 저는 그 시간을 놓치지 않으려고 했고, 짧은 시간이라도 집중해서 활용하려고 노력했습니다. 공부 방법에서는 단순 암기보다 이해하는 공부가 훨씬 중요하다고 느꼈습니다. 물론 암기가 필요한 과목도 있지만, 내용을 제대로 이해하지 못한 채 외우기만 하면 시험에서 조금만 다르게 물어봐도 흔들릴 수 있습니다. 그래서 저는 개념을 먼저 이해하고, 그다음에 제 말로 정리하거나 문제에 적용해 보려고 했습니다.

결국 학업 성취도를 높이기 위해 가장 도움이 되었던 것은 특별한 방법이라기보다 스스로 공부 시간을 만들고, 주어진 시간을 놓치지 않고, 암기보다 이해를 우선하려는 태도였습니다. 후배들도 처음부터 완벽한 공부법을 찾으려고 하기보다, 자신에게 맞는 방식으로 순공시간을 조금씩 늘려 가는 것이 중요하다고 생각합니다.



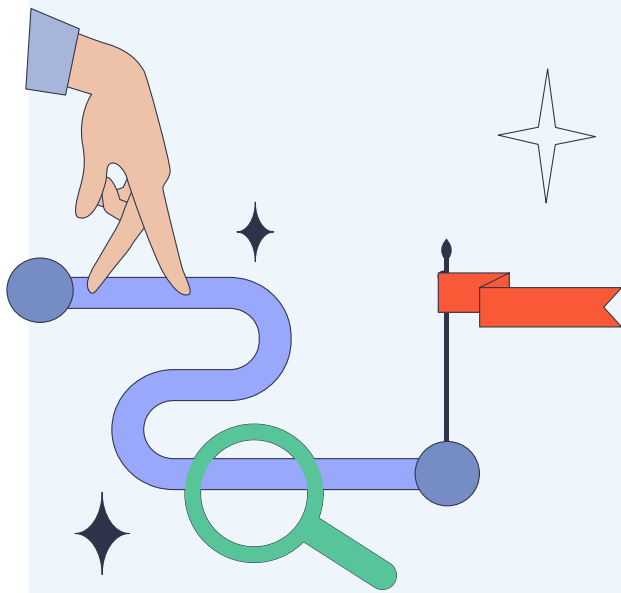
: 면접 준비 경험

면접을 준비하며 가장 어려웠던 점은?

면접을 준비하며 가장 어려웠던 점은 제가 했던 활동을 제 언어로 다시 설명하는 일이었습니다. 학교생활기록부에는 활동명이 짧게 적혀 있지만, 면접에서 답변할 때는 왜 그 주제를 선택했는지, 어떤 자료를 보았는지, 탐구 후 무엇을 느꼈는지까지 말할 수 있어야 한다고 생각했습니다. 또한 다양한 활동 중에서도 진로와 연결된 활동의 의미를 묻는 질문이 나올 수 있다고 보고 준비했습니다. 면접을 준비하면서 비중 있게 적힌 활동 위주로 질문이 나올 것이라고 생각했지만, 실제 면접에서는 제가 예상하지 못했던 짧게 기록된 활동에 대해서도 구체적으로 질문을 받았습니다.

학교생활기록부에는 간단히 언급되어 있던 활동이었는데, 면접에서는 이 활동을 하게 된 계기부터 결론적으로 나온 답까지 질문 하셨습니다. 처음에는 예상하지 못한 질문이라 조금 당황했지만, 제가 직접 했던 활동이었기 때문에 침착하게 떠올리며 답변할 수 있었습니다. 제가 답변할 때는 외운 문장을 그대로 말하려고 하기보다, 활동을 시작하게 된 계기, 진행 과정, 제가 맡았던 역할, 결과와 느낀 점 순서로 이야기하려고 했습니다. 이 경험을 통해 느낀 점은 면접 준비에서 중요한 것은 예상 질문을 많이 외우는 것이 아니라 내 학교생활기록부에 적힌 모든 활동을 스스로 설명할 수 있을 만큼 복기해 두는 것이라는 점입니다. 짧게 적힌 활동이라고 해서 질문이 나오지 않는 것은 아니기 때문에, 활동마다 최소한 "왜 했는지, 무엇을 했는지, 무엇을 배웠는지"는 정리해 두는 것이 좋습니다.

후배들에게 꼭 말해주고 싶은 것은, 면접 답변을 통째로 암기하려고 하면 오히려 예상하지 못한 질문이 나왔을 때 흔들릴 수 있다는 것입니다. 대신 자신이 했던 활동의 과정과 생각을 제대로 기억해 두면, 질문이 조금 다르게 나와도 자연스럽게 답할 수 있습니



다. 학교생활기록부에 적힌 활동은 모두 면접 질문이 될 수 있다고 생각하고, 작은 활동까지도 한 번씩 되짚어 보는 것이 가장 도움이 됩니다.

면접 준비를 어떻게 했는지, 추천하고 싶은 방법이 있다면?

저는 면접 준비를 위해 별도로 학원을 다니거나 예상 문제 자료를 중심으로 준비하지 않았습니다. 대신 뽑아 둔 학교생활기록부를 보며 진로 역량, 공동체 역량, 학업 역량에 해당하는 부분을 형광펜으로 표시했습니다. 그리고 각 활동 옆에 포스트잇을 붙여 '왜 했는지', '어떻게 했는지', '무엇을 배웠는지', '전공과 어떻게 이어지는지'를 구체적으로 적어 두었습니다.

후배들에게 추천하고 싶은 방법은 예상 답변을 통째로 외우기보다 학교생활기록부를 자기 말로 복기하는 연습을 하는 것입니다. 면접장에서는 외운 문장이 그대로 나오지 않을 수 있지만, 자신이 실제로 했던 활동을 충분히 이해하고 있으면 질문이 조금 바뀌어도 답할 수 있습니다. 학교생활기록부를 들고 다니며 표시한 부분을 반복해서 읽고, 포스트잇에 적은 내용을 보면서 활동을 다시 떠올리는 방식이 저에게 가장 도움이 되었습니다.

: 전형 전체를 돌아보며

수시 원서 접수 전 3학년 1학기 동안 가장 중점을 둔 것은?

수시 원서 접수 전 3학년 1학기 동안 제가 가장 중점을 두고 관리한 것은 마지막까지 학교생활기록부를 포기하지 않는 태도였습니다. 3학년 1학기라고 하면 이미 늦었다고 생각하거나, "이제 와서 크게 달라질 게 있을까?"라고 느끼기 쉽습니다. 저도 그런 불안이 없었던 것은 아니지만, 마지막 학기라고 해서 희망을 놓고 싶지는 않았습니다. 그래서 저는 오히려 3학년 1학기에 더 적극적으로 학교생활에 참여하려고 했습니다. 수업 시간에 할 수 있는 발표나 탐구 활동, 세특과 연결될 수 있는 활동, 학교 안에서 주어지는 프로그램이 있다면 최대한 놓치지 않으려 했습니다. 큰 활동 하나를 새로 만드는 것보다, 지금까지 이어 온 관심 분야를 마지막까

지 꾸준히 보여주는 것이 중요하다고 생각했기 때문입니다. 특히 주변 분위기에 흔들리지 않으려고 노력했습니다. 이 시기가 되면 친구들 중에는 학교생활기록부를 거의 놓아버리거나, 수시보다는 정시에 집중하겠다고 방향을 바꾸는 경우도 많습니다. 그런 분위기 속에 있다보니 저도 괜히 불안해지고, "나도 이제 그만해야 하나?"라는 생각이 들 때가 있었습니다. 하지만 저는 제가 선택한 학생부종합전형이라는 길을 믿고, 끝까지 제 학교생활기록부를 채워 나가려고 했습니다. 돌아보면 3학년 1학기는 단순히 활동을 더 많이 하는 시기라기보다, 내가 지금까지 해 온 방향성을 마지막으로 정리하고 보여주는 시간이었다고 생각합니다.

그래서 후배들에게 말해주고 싶은 것은, 3학년 1학기라고 해서 절대 손을 놓지 말라는 것입니다. 분위기가 어수선했어도 자신이 선택한 전형과 방향이 있다면, 마지막까지 할 수 있는 활동을 찾고 꾸준히 이어 가는 태도가 중요합니다. 결국 수시 준비에서 중요한 것은 끝까지 포기하지 않는 마음이라고 느꼈습니다. 마지막 학기에도 수업 하나, 발표 하나, 탐구 활동 하나가 내 학교생활기록부의 흐름을 더 분명하게 만들어 줄 수 있기 때문입니다.

지금 시점에서 '합격에 가장 큰 영향을 준 나만의 비결'이 있다면?

합격에 가장 큰 영향을 준 저만의 비결은 3년 동안 보여준 일관성과 성실함이라고 생각합니다. 저는 3년 개근과 3년 학급회장 경험을 통해 기본적인 학교생활 태도와 공동체 안에서의 책임감을 보여 주고자 했습니다. 또한 친구들이 잘 참여하지 않는 활동에도 성실히 참여하며 주어진 활동을 제 진로와 연결해 의미 있게 만들려고 했습니다. 무엇보다 미디어와 광고에 대한 관심이 특정 과목이나 한두 번의 활동에만 머무르지 않았다는 점이 강점이었다고 생각합니다. 이러한 태도가 미디어커뮤니케이션 분야에 대한 진정성과 탐구 역량을 보여주는 데 도움이 되었다고 생각합니다.

광운대학교 학생부종합전형을 준비 중인 후배에게 꼭 해주고 싶은 이야기가 있다면?

광운대학교 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게 꼭 해주고 싶은 말은 '대단한 활동 하나'보다 '꾸준히 관심을 가져 온 방향이 무엇인지'가 더 중요할 수 있다는 것입니다. 처음부터 완벽한 진로 계획이 없더라도, 수업과 학교 활동 속에서 자신이 반복해서 끌리는 주제를 발견하고 그것을 조금씩 확장해 가면 충분히 자신만의 이야기가 생깁니다. 또 면접을 준비할 때는 학교생활기록부를 남이 쓴 기록처럼 보지 말고, 내가 실제로 지나온 과정으로 보는 것이 중요합니다. 활동 이름만 기억하지 말고 그때 왜 그 주제를 골랐는지, 어떤 점이 어려웠는지, 그 활동 뒤에 생각이 어떻게 바뀌었는지까지 정리해 두면 좋습니다. 결국 학생부종합전형은 3년 동안의 성실함, 관심의 방향, 활동을 통해 성장한 모습을 보여주는 전형이라고 생각합니다.

2026학년도
수시 입시결과
(그 외 전형)



chapter. 5 부록 1

2026학년도 수시 입시결과(그 외 전형)

※성적 관련 안내

- 본 입시결과는 전형별/모집단위별 최종등록자의 환산점수 기준 70% 컷의 학생의 성적임
- 총원최종예비번호는 마지막 합격 예비번호임
- 총원합격 비율: 모집인원 대비 총원합격인원의 비율을 나타냄

[수시] 학생부교과(지역균형전형)

계열	모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	학생부 등급 (진로선택제외)	총원 최종 예비 번호	총원합격 비율(%)	
자연	전자공학과	17	79	4.6	2.30	54	317.6	
	전자통신공학과	10	66	6.6	2.41	32	320.0	
	전자융합공학과	8	138	17.3	2.11	28	350.0	
	전기공학과	9	48	5.3	2.18	23	255.6	
	전자재료공학과	9	54	6.0	2.15	31	344.4	
	반도체시스템공학부 반도체시스템공학전공	6	31	5.2	1.96	13	216.7	
	컴퓨터정보공학부	8	59	7.4	2.17	25	312.5	
	소프트웨어학부	9	41	4.6	2.50	27	300.0	
	정보융합학부	9	113	12.6	2.31	31	344.4	
	로봇학부 AI로봇전공	8	58	7.3	2.17	28	350.0	
	건축학과	4	20	5.0	2.30	8	200.0	
	건축공학과	4	43	10.8	2.13	14	350.0	
	화학공학과	9	78	8.7	1.98	31	344.4	
	환경공학과	4	27	6.8	3.04	14	350.0	
	수학과	5	24	4.8	2.40	11	220.0	
	전자바이오효물리학과	6	41	6.8	2.26	16	266.7	
	화학과	6	25	4.2	2.05	13	216.7	
	인문	국어국문학과	3	60	20.0	2.46	9	300.0
		영어산업학과	4	36	9.0	2.65	9	225.0
		미디어커뮤니케이션학부	8	66	8.3	2.37	32	400.0
산업심리학과		5	49	9.8	2.24	20	400.0	
동북아문화산업학부		7	60	8.6	2.51	20	285.7	
행정학과		5	50	10.0	2.48	18	360.0	
법학부		12	124	10.3	2.38	31	258.3	
국제학부		4	35	8.8	2.31	6	150.0	
경영학부 경영학전공		14	120	8.6	2.22	56	400.0	
경영학부 빅데이터경영전공		4	40	10.0	2.21	16	400.0	
국제통상학부		6	52	8.7	2.37	19	316.7	

[수시] 논술(논술우수자전형)

계열	모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	학생부 등급 (진로선택제외)	논술고사 성적	총원 최종 예비 번호	총원합격 비율(%)
자연	전자공학과	16	516	32.3	3.62	84.57	7	43.8
	전자통신공학과	9	190	21.1	4.23	74.86	2	22.2
	전자융합공학과	8	208	26.0	4.17	77.71	8	100.0
	전기공학과	8	176	22.0	3.98	78.86	1	12.5
	전자재료공학과	8	178	22.3	4.73	76.0	3	37.5
	반도체시스템공학부 반도체시스템공학전공	6	157	26.2	4.18	80.57	4	66.7
	컴퓨터정보공학부	8	185	23.1	5.95	69.71	4	50.0
	소프트웨어학부	9	210	23.3	4.12	74.29	4	44.4
	정보융합학부	8	205	25.6	3.47	72.0	3	37.5
	로봇학부 시로봇전공	8	198	24.8	4.09	78.29	1	12.5
	건축학과	4	105	26.3	5.53	65.14	3	75.0
	건축공학과	4	106	26.5	3.11	73.14	5	125.0
	화학공학과	7	163	23.3	3.34	85.14	2	28.6
	환경공학과	4	101	25.3	3.78	75.43	3	75.0
	수학과	5	104	20.8	3.73	76.57	8	160.0
	전자바이오물리학과	5	93	18.6	5.26	73.71	2	40.0
	화학과	6	123	20.5	4.85	76.0	1	16.7
	인문	국어국문학과	4	215	53.8	6.28	93.71	-
영어산업학과		4	209	52.3	5.03	90.29	-	-
미디어커뮤니케이션학부		8	479	59.9	5.11	89.71	4	50.0
산업심리학과		4	216	54.0	5.43	96.57	1	25.0
동북아문화산업학부		6	345	57.5	6.04	93.71	-	-
행정학과		5	280	56.0	5.74	94.29	2	40.0
법학부		11	613	55.7	5.16	93.14	1	9.1
국제학부		4	210	52.5	5.85	99.43	-	-
경영학부 경영학전공		14	877	62.6	5.74	86.86	3	21.4
경영학부 빅데이터경영전공		4	222	55.5	4.46	94.29	1	25.0
국제통상학부		6	313	52.2	5.64	92.0	-	-

2026학년도 수시 입시결과(그 외 전형)

※성적 관련 안내

- 본 입시결과는 전형별/모집단위별 최종등록자의 환산점수 기준 70% 컷의 학생의 성적임
- 총원최종예비번호는 마지막 합격 예비번호임
- 총원합격 비율 : 모집인원 대비 총원합격인원의 비율을 나타냄


[수시] 실기/실적(체육특기자전형-축구)

계열	모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	학생부 등급 (진로선택제외)	총원 최종 예비 번호	총원합격 비율(%)
자연	스포츠융합과학과DF-중앙수비수	2	34	17.0	7.29	1	11.1
	스포츠융합과학과DF-윙백	1	27	27.0	7.47	-	-
	스포츠융합과학과FW-중앙공격수	2	18	9.0	7.95	1	11.1
	스포츠융합과학과FW-윙포워드	1	17	17.0	3.63	3	33.3
	스포츠융합과학과GK-골키퍼	1	17	17.0	-	3	33.3
	스포츠융합과학과MF-중앙미드필더	2	18	9.0	8.10	1	11.1

* 스포츠융합과학과GK-골키퍼 - 최종등록자 없음

[수시] 실기/실적(체육특기자전형-아이스하키)

계열	모집단위	모집인원	지원인원	경쟁률	학생부 등급 (진로선택제외)	총원 최종 예비 번호	총원합격 비율(%)
자연	스포츠융합과학과 골리	1	5	5.0	6.38	1	14.3
	스포츠융합과학과 공격	3	16	5.3	6.03	4	57.1
	스포츠융합과학과 수비	3	13	4.3	6.83	6	85.7



2022 개정
교육과정에 따른
고 등 학 교
권장 선택과목

chapter. **6** 부록 2

2022 개정 교육과정에 따른 고등학교 권장 선택과목 안내

단과대학	학부/과	구분	교과목
전자정보 공과대학	전자공학과 전자통신공학과 전자융합공학과 전기공학과 전자재료공학과 반도체시스템공학부	일반	[수학] 대수, 미적분, 확률과 통계 [과학] 물리학, 화학 [그 외] 정보, 기술·가정
		진로	[수학] 기하, 미적분II, 인공지능 수학 [과학] 역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학반응의 세계
		융합	[수학] 실용 통계, 수학과제 탐구 [과학] 융합과학 탐구
인공지능 융합대학	컴퓨터정보공학부 소프트웨어학부 정보융합학부 로봇학부시로봇전공	일반	[수학] 대수, 미적분, 확률과 통계 [과학] 물리학 [그 외] 정보
		진로	[수학] 기하, 미적분II, 인공지능 수학 [과학] 역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지
		융합	[수학] 실용 통계, 수학과제 탐구 [과학] 융합과학 탐구
공과대학	건축학과 건축공학과 화학공학과 환경공학과	일반	[수학] 대수, 미적분, 확률과 통계 [과학] 물리학, 화학, 생명과학 [그 외] 정보
		진로	[수학] 기하, 미적분II [사회] 도시의 미래탐구 [과학] 역학과 에너지, 물질과 에너지, 화학반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전
		융합	[수학] 실용 통계, 수학과제 탐구 [사회] 기후변화와 지속가능한 세계 [과학] 과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
자연과학 대학	수학과 전자바이오횰리학과 화학과 (스포츠융합과학과 제외)	일반	[수학] 대수, 미적분, 확률과 통계 [과학] 물리학, 화학, 생명과학
		진로	[수학] 기하, 미적분II [과학] 역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전
		융합	[수학] 실용 통계, 수학과제 탐구 [과학] 융합과학 탐구
인문사회 과학대학	국어국문학과 영어영문학과 미디어커뮤니케이션학부 산업심리학과 동북아문화산업학부	일반	[국어] 화법과 언어, 독서와 작문, 문학 [수학] 대수, 미적분, 확률과 통계 [사회] 사회와 문화, 현대사회와 윤리 [그 외] 한문, 제2외국어 과목
		진로	[국어] 주제 탐구 독서, 문학과 영상 [영어] 영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론 [사회] 윤리와 사상, 인문학과 윤리
		융합	[국어] 독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통 [영어] 실생활 영어 회화, 미디어 영어 [사회] 사회문제 탐구
정책법학 대학	행정학과 법학과 국제학부	일반	[국어] 화법과 언어, 독서와 작문, 문학 [영어] 영어, 영어II, 영어 독해와 작문 [사회] 세계시민과 지리, 사회와 문화, 현대사회와 윤리 [그 외] 한문
		진로	[국어] 주제 탐구 독서, 문학과 영상 [영어] 영어 발표와 토론 [사회] 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 국제 관계의 이해
		융합	[국어] 독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통 [영어] 실생활 영어 회화 [사회] 사회문제 탐구
경영대학	경영학부 경영학전공 경영학부 빅데이터경영전공 국제통상학부	일반	[국어] 화법과 언어, 독서와 작문, 문학 [수학] 대수, 미적분, 확률과 통계 [영어] 영어, 영어II, 영어 독해와 작문 [사회] 세계시민과 지리, 사회와 문화, 현대사회와 윤리 [그 외] 제2외국어 과목
		진로	[수학] 기하, 경제 수학, 인공지능 수학 [영어] 영어 발표와 토론 [사회] 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 국제 관계의 이해
		융합	[수학] 수학과제 탐구, 실용 통계 [영어] 실생활 영어 회화 [사회] 사회문제 탐구, 금융과 경제생활

※ 본 자료는 우리 대학 단과대학 기준으로 권장하는 선택과목입니다.

따라서, 각 학과별 권장 과목은 다소 상이할 수 있으니 반드시 각 학과별 홈페이지에 안내되는 교육과정을 함께 참고 바랍니다.

※ 본 자료는 2025년 8월 기준으로 작성되었으며, 대학의 내부 결정 및 시행 계획 수립 결과 등에 따라 추후 해당 내용은 변경될 수 있습니다.



- | | | | |
|----------|---------------|-------------|------------|
| ① 화도관 | ⑥ 연구관/동해문화예술관 | ⑪ 한천재 | ⑯ 80주년 기념관 |
| ② 옥의관 | ⑦ 다산재 | ⑫ 승리관 | ⑰ 동문 |
| ③ 비마관 | ⑧ 연춘재 | ⑬ 인터내셔널 하우스 | ⑱ 설립자상 |
| ④ 새빛관 | ⑨ 참빛관 | ⑭ 누리관 | ⑲ 비마상 |
| ⑤ 정문·복지관 | ⑩ 한울관 | ⑮ 아이스링크 | ⑳ 빛슬재(기숙사) |



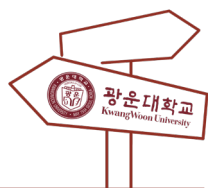
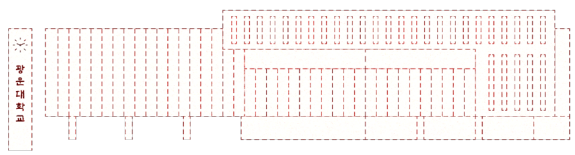
- 1호선** (인천, 수원-서울역-청량리-의정부) 광운대역 하차, 도보 6분
- 6호선** (응암-신내) 석계역 하차, 1번 출구에서 도보 10분
- 7호선** (도봉-노원-군자-건대입구-청담-고속터미널-온수) 이용 시 태릉입구역에서 6호선으로 환승, 석계역 하차, 1번 출구에서 도보 10분

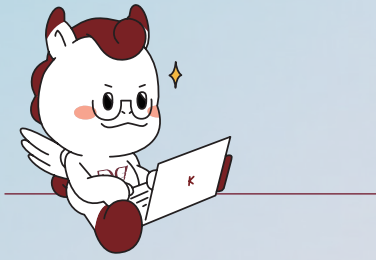


- 정문앞 방면** 261번 / 1017번 / 1137번 / 1140번
- 광운대역 방면** 광운대역 하차(도보 6분) 173번 / 1130번 / 1133번
- 한천로 방면** 장위3동주민센터 하차(도보 5분) 145번 / 1111번 / 1218번
- 석계역 방면** 석계역 하차(셔틀버스 이용 또는 도보 10분) 1155번 / 1156번



- 태릉입구역/석계역 ~ 광운대 무료셔틀버스**
- 월요일 ~ 금요일 운행(하계, 동계방학기간 중 제외)
 - 오전 08:20 ~ 10:30, 9분 간격 운행
 - 태릉입구역 1번 출구앞 버스정류장
 - 석계역 공영주차장 3거리-석계역 6호선 1번 출구에서 도보 30m





Tel.

입학관리팀 : 02-940-5640~3

입학사정관실 : 02-940-5797~9

Fax.

02-940-5459

Add.

01897 서울특별시 노원구 광운로 20

광운대학교

<https://iphak.kw.ac.kr>



광운대학교
KwangWoon University