

## [광운대학교 문항 정보]

### 일반 정보

유형	■ 논술고사 □ 면접 및 구술고사	
전형명	논술우수자전형 모의논술	
해당 대학의 계열(과목) / 문항번호	인문사회계열 / 2번	
출제 범위	교육과정 과목명	인문계열 (생활과 윤리, 윤리와 사상)
	핵심개념 및 용어	십자군 전쟁, 그리스도교, 이슬람교, 예수, 사랑, 포용, 대화 역량
예상 소요 시간	60분 / 전체 120분	

### 문항 및 자료

[문제 2] (나)를 참고해 ㉠에 대해 서술하고, (다)의 시각에서 ㉡에 대해 서술한 뒤, (라)로 ㉢에 대해 설명하시오. (50점, 750±50자).

(가)

영화 <킹덤 오브 헤븐>은 십자군 전쟁을 배경으로 한다. 십자군 전쟁을 간략하게 말하면, 이슬람교를 믿는 무슬림이 점령한 예루살렘 지역을 중세 교회 세력이 탈환하고자 했던 종교 전쟁이다. 십자군은 겉으로는 신의 뜻을 위해 전쟁을 일으켰다고 하지만, 그리스도교의 사랑의 정신을 잃어버리고 무슬림을 상대로 온갖 악행을 저질렀다. 영화는 십자군 전쟁 가운데 12세기의 전쟁을 다루는데, 이 시기는 기독교 세력이 예루살렘을 점령하면서 무슬림과 힘의 균형을 이루고 있던 때였다. 예루살렘 왕과 이슬람 장군 살라딘은 대화로 문제를 해결하고 있었다. 그런데 예루살렘의 장군 한 명이 무슬림 상단을 잔혹하게 학살하면서 큰 전쟁이 일어나 엄청나게 많은 이들이 죽었다. 영화에서 한 지휘관은 ㉠“신은 핑계였을 뿐 이 전쟁의 목적은 영토와 재물이었네. 저 시체들을 보게. 저기에 주님의 말씀이 존재하는가? 예루살렘은 사라졌네.”라고 한탄한다.

최후의 전투에서 승리한 이슬람 장군 살라딘은 종교적 관용을 베풀며 포로를 공정하게 대우하고, 유럽인들이 안전하게 고향으로 돌아갈 수 있도록 보장해 준다. 주인공인 발리안의 요구를 살라딘이 포용한 것인데, 대화 직후 발리안이 살라딘에게 “당신에게 예루살렘은 무엇인가?”라고 묻자, 살라딘은 다음과 같이 답한다. “㉡아무 것도 아니지. 모든 것이기도 하고.” 예루살렘은 그리스도교와 이슬람교의 성지이기 때문에 신앙인의 입장에서 보면 믿음의 근원이라는 점에서 ‘모든 것’이라고 할 수 있지만, 신앙의 본질을 잊고 학살 행위를 잔혹하게 벌인다면 종교적 의미를 잃어버린, ‘아무 것’도 아닌 땅이 되고 만다. ㉢살라딘은 이슬람 세계의 영웅이기도 하지만, 유럽인에게도 존경받는 인물로 영화에는 그려진다.

(나)

그리스도교는 고대 그리스 사상과 더불어 서구 문명의 토대이자 서구의 세계관과 가치관을 형성해 온 주요한 원천이다. 예수의 가르침을 중심으로 하는 그리스도교의 윤리 사상은 절대자인 신을 도덕의 근본으로 삼는다. 따라서 신에 대한 믿음 위에서 사랑의 실천을 강조하고 내세의 구원을 지향하는 것이 특징이다. 즉, 신 중심의 윤리이자 사랑의 윤리라고 할 수 있다.

그리스도교는 이스라엘의 민족 종교인 유대교에 뿌리를 둔다. 유대교는 유일신 사상을 바탕으로 하는 종교로서, 선민사상과 율법주의를 특징으로 한다. 유대인만이 신에게 선택을 받았고, 신의 명령인 율법을 지킬 때 구원을 받는다고 믿는 종교이다.

예수는 유대교의 선민사상과 형식에 치우친 율법주의를 비판하면서 보편적인 사랑의 윤리를 제시했다. 그에 따르면, 모든 인간은 신의 형상에 따라 창조된 존엄한 존재이기 때문에 개개인은 무한한 본래적 가치를 지닌 존재로서 신 앞에 평등하다. 예수는 우리 모두가 신의 자녀이므로 각자의 지위에 상관없이 서로에게 형제애를 가져야 한다고 가르쳤다. 유대인의 선민 의식을 타파하고 세상 모든 이들이 신의 평등한 자녀라고 말한 것이다.

예수가 가장 강조한 것은 사랑이다. 신 앞에 평등한 인간이라는 개념을 토대로 그는 조건 없는 사랑을 실천하라고 강조했다. “일부러 남들이 보는 앞에서 선행을 하는 일이 없도록 하고, 자선을 베풀 때에는 오른손이 하는 일을 왼손이 모르게 해야 한다.”라고 말했으며, 사랑의 윤리를 실천하는 근본 원리로 “너희는 너희가 대접받고 싶은 대로 남을 대접하다.”라는 황금률을 제시했다. 예수의 사랑의 윤리는 형벌과 정의에도 적용된다. 예수는 벌보다 용서, 정의보다 사랑, 비난보다 연민과 동정이 더 숭고한 가치가 있다고 가르쳤다.

(다)

어느 누구라도 진심으로 상대의 구원을 바라면서, 그 사람을 고문으로 숨을 거두게 하는 것이 정당하다고 생각하는 것을 나로서는 도저히 이해할 수 없습니다. 누구도 그와 같은 행동이 자비심이나 사랑이나 선의에서 비롯되었다고 믿지 않을 것이 분명합니다. 만일 자신들의 도덕적 원칙과는 상관없이 어떤 특정한 교리를 불이나 칼의 위협을 통해서라도 억지로 순응하게 만들어야 한다고 주장하는 사람들이 있다면, 즉 자신의 신앙에 비추어 잘못되어 있다고 생각하는 사람에게 억지로 신앙 고백하도록 하고 그들의 신앙을 개종하려고 애쓰는 사람이 있다면, 그런 사람은 수많은 회중들이 자기와 같은 신앙 고백을 하게끔 원하는 것이 틀림없습니다.

종교 문제에 대해 다른 견해를 가진 사람들에게 관용을 베푸는 것은 예수 그리스도의 복음에도, 인간의 순수한 이성에도 정확하게 맞는 일입니다. 관용의 필연성과 관용이 가진 이점을 인식하지 못할 정도로 우둔한 사람이 있다면, 그것은 참으로 어처구니없는 일입니다. 나는 여기에서 어떤 사람들이 가진 자만심과 야망을 비난하려는 것도 아니고, 다른 사람들이 갖고 있는 무자비한 열의를 비난하려는 것도 아닙니다. 이러한 것들은 완전히 벗어날 수 없는 인간의 결정일 것입니다. 그래서

어떤 사람들은 이런 것 때문에 비난 받을 때마다 그럴듯한 변명을 둘러대고, 또 어떤 사람들은 다른 교파의 사람들을 비기독교적인 잔인함을 가지고 박해할 때 공공의 복지를 돌본다는 핑계와 법을 준수한다는 핑계를 댑니다. 그러나 그것은 핑계일 뿐입니다. 다른 견해를 가진 종교인을 폭력으로 다루는 것은 명확한 폭력인데, 이는 예수 그리스도의 복음과는 너무도 멀리 있습니다. 예수 그리스도의 가르침이 아무리 좋다고 하더라도 그것을 폭력을 동반해 타인에게 강요하는 것은 그의 말씀과 어긋납니다.

(라)

대화 역량은 평화 역량을 위한 덕목이다. 대화가 중단되는 곳에는 그것이 개인적인 영역이든 공적인 영역이든 전쟁이 일어났다. 대화가 실패하는 곳에서 억압이 시작되었고 권력자들의 힘이 지배했다. 대화를 시도하는 자는 발포하지 않는다. 대화를 지지하는 자는 자신의 교회와 종교의 규칙에 얽매이지 않으며, 다르게 생각하는 자 또는 이단자와 투쟁이라는 형태의 싸움을 혐오한다. 대화를 지지하는 자는 대화를 고수하고, 필요하다면 타인의 입장을 존중하고자 하는 강력한 내적인 힘을 소지해야 한다.

세계의 모든 종교가 이단자에 대해 관용의 자세를 취하지 못하는 것은 대화 역량이라는 덕목에 관해 아무런 이해도 하지 못한다는 사실을 증명하는 것이다. 그렇기 때문에 대화 역량에 우리의 정신적 생존은 물론 윤리적 생존 문제도 달려 있다. 종교 사이의 대화를 배제하고는 국가 사이의 어떠한 평화도 불가능하고, 종교 사이의 대화를 배제하고서는 종교 사이의 어떠한 평화도 불가능하고, 신학적인 기본 연구를 배제하고서는 종교 사이의 어떠한 태도도 불가능하기 때문이다.

# 2026학년도 광운대학교 논술 모의평가 문제 해설

## [인문계열]

### ● 출제 의도

- 요즘 한국에서도 종교에 대한 문제가 사회적인 문제가 되고 있다. 특히 윤석열 전 대통령이 비상 계엄을 발령하고 이 때문에 그가 탄핵되면서 사회적 혼란이 극으로 치달았다. 이런 상황에서 일부 개신교 신자들과 목사들이 중심이 되어 극우 세력화를 추진하면서 종교적 문제가 사회적 문제가 되었다. 인간의 한계 너머에 있는 창조 원리와 죽음, 이를 통한 구원과 치유에 대해 고민하는 종교가 왜, 어떻게 극우라는 정치 세력과 만나게 되었는지 많은 이들은 걱정하면서 궁금해하지 않을 수 없다. 그래서 고등학교의 생활과 윤리, 윤리와 사상 교과서를 중심으로 이 문제에 대해 고민할 수 있는 계기를 마련하고자 종교에 대한 지문으로 문제를 만들었다. 종교 대립이 가장 극단적인 형태로 나타난 중세의 십자군 전쟁을 다룬 영화 <킹덤 오브 헤븐>의 지문을 통해 당시의 실상을 보여준 뒤, 그리스도교의 핵심적 논리가 무엇인지 설명했고, 로크의 「관용에 관한 편지」와 킵의 「세계 윤리 구상」을 읽으면서 종교적 갈등을 어떻게 풀어야 하는지 고민하도록 했다. 결국 이 문제는 종교적 갈등을 어떻게 풀어야 하는지 깊게 고민하기 위해서 출제했다.
- 인문 논술의 특성에 맞게 다양한 종류의 지문을 활용함으로써 통합형 사고를 할 수 있도록 유도했다. 기본적으로는 종교 갈등과 그 해결책을 제시하고 있는 생활과 윤리 과목의 여러 지문을 활용하면서 윤리와 사상 과목도 함께 다루었다.
- 본 문제의 논제는 다음의 세 가지로 구성되어 있다. 먼저 종교 전쟁인 십자군 전쟁 가운데 하나를 다룬 영화 <킹덤 오브 헤븐>을 통해 이 전쟁이 종교를 앞세운 전쟁이지만 실은 자신들의 욕망을 채우기 위한 전쟁이라는 논제이다. 두 번째 논제는 십자군 전쟁에서 그리스도교를 믿는 이들이 행한 잔혹한 학살과 성경에서 강조하는 예수의 사랑이 얼마나 이율배반적인가 하는 것이다. 세 번째 논제는 종교 때문에 갈등이 발생했을 때 어떻게 해야 해결할 수 있는지 그 가능성을 로크와 킵의 주장을 통해 생각해 보는 것이다.
- 제시문 (가)는 십자군 전쟁을 다룬 영화 <킹덤 오브 헤븐>에 대해 설명했고, (나)는 그리스도교의 짧은 역사와 그 종교의 핵심적 사상이면서 윤리라고 할 수 있는 예수의 사랑에 대해 다루었으며, (다)는 종교적 갈등에 대해 하나의 해결책을 제시한 로크의 「관용에 관한 편지」의 일부분이고, (라) 역시 종교적 갈등에 대해 해결책으로 제시한 킵의 「세계 윤리 구상」의 일부분이다.
- 이 문제는 제시문 각각의 핵심 논지를 이해하고 논제에 맞게 그 내용을 적절히 요약하거나 가공하여 서술하는 능력, ㉠, ㉡, ㉢의 핵심적 의미를 파악하고 제시문에 주어진 내용을 활용하여 그 연관성을 통합적으로 논술하는 능력 등을 종합적으로 측정하고자 하였다.

### ● 제시문 출처

도서명	저자	발행처	발행 연도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
고등학교 생활과 윤리	변순용 외	천재교과서	2018	180, 182	제시문 (가), (다)	○
고등학교 윤리와 사상	류지한 외	비상교육	2019	121-122	제시문 (나)	○
고등학교 생활과 윤리	정창우 외	미래엔	2017	178	제시문 (라)	○

## ● 채점 가이드라인

① ㉠을 통해 십자군 전쟁의 피해를 적절하게 설명하고 (나)의 지문과 연결해 설명한 경우 최대 **15점**

- 모범답안의 **첫 번째** 단락 참조
- 십자군 전쟁의 문제를 적절하게 설명한 경우 **5점**
- Key Words: 신의 뜻, 영토와 재물, 악행, 사랑의 정신
- 예수의 가르침을 (나)와 연결해 셋째 단락으로 구체적으로 설명한 경우 **5점**
- Key Words: 신의 형상, 신의 자녀, 존엄한 존재, 평등, 형제애
- 예수의 가르침을 (나)와 연결해 넷째 단락으로 구체적으로 설명한 경우 **5점**
- Key Words: 조건 없는 사랑, 황금률, 별보다 용서, 정의보다 사랑

② “아무 것도 아닌” 것의 의미를 설명하고 이를 (다)의 지문과 연결해 특성을 적절하게 설명한 경우 최대 **15점**

- 모범답안의 **두 번째** 단락 참조
- “아무 것도 아닌” 것의 의미를 설명한 경우 **7점**
- Key Words: 예루살렘, 성지, 신앙의 본질, 학살, 의미 잃어버림
- 종교적 폭력을 (다)와 연결해 구체적으로 설명한 경우 **8점**
- Key Words: 불이나 칼, 위협, 억지로 순응, 다른 견해, 폭력, 그리스도의 복음 위반

③ ㉡처럼 된 살라딘의 행동을 제시하고 (라)를 참조해 적절하게 설명한 경우 최대 **15점**

- 모범답안의 **세 번째** 단락 참조
- ㉡처럼 된 살라딘의 행동을 적절하게 설명한 경우 **8점**
- Key Words: 대화 능력, 평화 시기 대화, 발리안의 요구 수용
- (라)에서 중요한 문장을 적절히 설명한 경우 **7점**
- Key Words: 대화 역량, 평화 역량, 교회와 종교의 규칙, 종교 대화 배제, 국가 평화 불가능, 종교 평화

- ④ 위의 ①,②,③의 논제를 서술하는 과정에서 내용적으로 중복되거나 누락되지 않고 핵심 키워드들을 충분히 효율적으로 잘 활용하여 문장의 논리적 완결성과 **답안의 내용적 완성도가 높을 경우 최대 5점**

<유의 사항>

- ① 총 글자 수 600~699자는 5점 감점  
총 글자 수 500~599자는 10점 감점  
총 글자 수 500자 미만은 20점 감점  
총 글자 수 800자 초과는 5점 감점
- ② 수험생의 개인 정보를 암시한 답안은 0점 처리함

## ● 모범답안

십자군은 신의 뜻을 위해 전쟁을 일으켰다고 하지만, 실제로는 영토와 재물을 노렸다. 십자군은 그리스도교의 사랑의 정신을 잃어버리고 무슬림을 상대로 악행을 저질렀다. 이런 행태는 예수가 주장한 사랑에 정면으로 위배된다. 예수는 모든 인간은 신의 형상에 따라 창조된 존엄한 존재이고 신의 자녀이므로 평등하고, 서로에게 형제애를 지녀야 한다고 가르쳤다. 그는 또 조건 없는 사랑을 실천하라고 황금률을 제시했으며, 벌보다 용서, 정의보다 사랑이 가치가 있다고 가르쳤다.

예루살렘은 그리스도교와 이슬람교의 성지지만, 살라딘이 발리안에게 ㉠처럼 말한 것은 신앙의 본질을 잊고 학살 행위를 잔혹하게 벌여 종교적 의미를 잃어버린 땅이 되었기 때문이다. 특정한 교리를 불이나 칼의 위협을 통해 억지로 순응하게 만드는 것, 또는 다른 견해를 가진 종교인을 폭력으로 다루는 것은 명확한 폭력인데, 이는 예수 그리스도의 복음과 너무도 멀리 있다. 예수 그리스도의 가르침이 좋더라도 폭력을 동반해 타인에게 강요하는 것은 그의 가르침과 어긋난다.

㉡처럼 살라딘이 이슬람 세계의 영웅이면서 유럽인에게도 존경받는 인물로 그려진 것은 그의 대화 능력 때문이다. 예루살렘이 평화롭던 시기에 예루살렘 왕과 대화로 문제를 해결했고, 최후의 전투에서 승리한 뒤에는 발리안의 요구를 포용해 관용을 베풀었다. 이처럼 대화 역량은 평화 역량을 위한 덕목이다. 대화를 지지하는 자는 자신의 교회와 종교의 규칙에 얽매이지 않는다. 종교 사이의 대화를 배제하고서는 국가 사이의 평화도 불가능하고, 종교 사이의 평화도 불가능하다.(770자)